

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>Nível Intermediário</p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>Nível Intermediário</p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p>
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
<p>Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<p>Nível Intermediário</p>	<p>Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<p>Nível Intermediário</p>	<p>Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>
COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
<p>Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p>	<p>Nível Intermediário</p>	<p>Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.</p>	<p>Nível Intermediário</p>	<p>Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.</p>

ATITUDES E VALORES**Descritores de desempenho**

5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano letivo: 2023/2024	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	CURSO: Técnico Instalador de Sistemas Solares Fotovoltaicos
Ano de Escolaridade: 10	GRUPO DE <i>INFORMÁTICA</i>	
Ciclo de Formação: 2023 - 2026	DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	PORTARIA: nº 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------

Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais Organização e Tratamento de Dados Aquisição e Tratamento de Imagem Edição de Som e Vídeo de Som	Rubrica	Ficha de trabalho (escrita/prática)	CONHECIMENTO	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			APLICAÇÃO/APROPRIAÇÃO	Raciocínio e resolução de problemas
			COMUNICAÇÃO	Informação e comunicação Linguagens e textos
			ATITUDES/VALORES	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		Trabalho/Projeto (prática)	CONHECIMENTO	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			APLICAÇÃO/APROPRIAÇÃO	Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas
			ORGANIZAÇÃO	Informação e comunicação
			ATITUDES/VALORES	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Apresentação (Oral)	CONHECIMENTO	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			COMUNICAÇÃO	Linguagens e textos Informação e comunicação
		Questionário (Escrita ou Oral)	CONHECIMENTO	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			COMUNICAÇÃO	Informação e comunicação

Dimensão escrita: 30% Dimensão oral: 20% Dimensão prática/experimental: 50%

Rubrica de Avaliação – Ficha de Trabalho

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho/Projeto

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Organização	Planeia e e estrutura o trabalho de forma organizada e coerente, prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma gestão rigorosa do tempo.	N. Intermédio	Planeia e e estrutura o trabalho de forma algo organizada e com alguma coerência, prepara os materiais/recursos necessários nem sempre com a devida antecedência e faz uma gestão do tempo nem sempre rigorosa.	N. Intermédio	Planeia e e estrutura o trabalho de forma desorganizada e e sem coerência, não prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma má gestão do tempo.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Apresentação

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Rubrica de Avaliação – Questionário

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de outubro de 2023