

### CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| <b>CONHECIMENTO</b>  |                            |   |                            |   |
|--|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                            |   |                            |   |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                   | <b>3</b>  | <b>2</b>                   | <b>1</b>  |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | <b>Nível Intermediário</b> | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | <b>Nível Intermediário</b> | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| <b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>   |                            |   |                            |   |
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                            |   |                            |   |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                   | <b>3</b>  | <b>2</b>                   | <b>1</b>  |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   | <b>Nível Intermediário</b> | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | <b>Nível Intermediário</b> | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| <b>COMUNICAÇÃO</b>   |                            |   |                            |   |
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                            |   |                            |   |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                   | <b>3</b>  | <b>2</b>                   | <b>1</b>  |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   | <b>Nível Intermediário</b> | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | <b>Nível Intermediário</b> | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |

**ATITUDES E VALORES****Descritores de desempenho**

| <b>5</b>  | <b>4</b>                | <b>3</b>  | <b>2</b>                | <b>1</b>   |
|---|-------------------------|---|-------------------------|--|
| Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | <b>Nível Intermédio</b> | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | <b>Nível Intermédio</b> | . Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| Ano letivo: 2023/2024   |  | DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS   |                                     | CURSO: Técnico Desporto                  |  |
|---|--|---|-------------------------------------|--|--|
| Ano de Escolaridade: 10º  |  | GRUPO DE <i>INFORMÁTICA</i>                           |                                     | PORTARIA: nº 235-A/2018 de 23 de agosto  |  |
| Ciclo de Formação: 2023 - 2026  |  | DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO |                                     |  |  |
| DOMÍNIOS /TEMAS   | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |   | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO              | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO            |  |
| Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais<br><br>Organização e Tratamento de Dados<br><br>Aquisição e Tratamento de Imagem<br><br>Edição de Som e Vídeo de Som | Rubrica  | <b>Ficha de trabalho</b><br>(escrita/prática)         | CONHECIMENTO                        | Saber Científico, Técnico e Tecnológico  |  |
|   |  |   | APLICAÇÃO/APROPRIAÇÃO               | Raciocínio e resolução de problemas      |  |
|   |  |   | COMUNICAÇÃO                         | Informação e comunicação                 |  |
|   |  |   |                                     | Linguagens e textos                      |  |
|   |  | ATITUDES/VALORES                                      | Desenvolvimento pessoal e autonomia |  |  |
|   |  |   | Relacionamento interpessoal         |  |  |
|   |  | <b>Trabalho/Projeto</b><br>(prática)                  | CONHECIMENTO                        | Saber Científico, Técnico e Tecnológico  |  |
|   |  |   | APLICAÇÃO/APROPRIAÇÃO               | Pensamento crítico e pensamento criativo |  |
|   |  |   | ORGANIZAÇÃO                         | Raciocínio e resolução de problemas      |  |
|   |  |   |                                     | Informação e comunicação                 |  |
|   |  | ATITUDES/VALORES                                      | Desenvolvimento pessoal e autonomia |  |  |
|   |  |   |                                     |  |  |
| <b>Apresentação</b><br>(Oral)   | CONHECIMENTO   | Saber Científico, Técnico e Tecnológico               |                                     |  |  |
|   | COMUNICAÇÃO  | Linguagens e textos                                   |                                     |  |  |
| Informação e comunicação  |  |   |                                     |  |  |
| <b>Questionário</b><br>(Escrita ou Oral)  | CONHECIMENTO   | Saber Científico, Técnico e Tecnológico               |                                     |  |  |
|   | COMUNICAÇÃO  | Informação e comunicação                              |                                     |  |  |

Dimensão escrita: 30% Dimensão oral: 20% Dimensão prática/experimental: 50%

**Rubrica de Avaliação – Ficha de Trabalho**

| CRITÉRIOS                 | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |   |
|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|                           | 5 (90%-100%)  | 4             | 3 (50%-69%)   | 2             | 1 (0%-19%)  |
| Conhecimento              | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                     | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                  |
| Aplicação/<br>apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| Comunicação               | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |
| Atitudes e valores        | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.   | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

### Rubrica de Avaliação – Trabalho/Projeto

| CRITÉRIOS                 | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                  |   |                  |  |
|---------------------------|---|------------------|---|------------------|--|
|                           | 5 (90%-100%)  | 4                | 3 (50%-69%)   | 2                | 1 (0%-19%)   |
| Conhecimento              | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos   | N. Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                 |
| Aplicação/<br>apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |
| Organização               | Planeia e e estrutura o trabalho de forma organizada e coerente, prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma gestão rigorosa do tempo.      | N. Intermediário | Planeia e e estrutura o trabalho de forma algo organizada e com alguma coerência, prepara os materiais/recursos necessários nem sempre com a devida antecedência e faz uma gestão do tempo nem sempre rigorosa. | N. Intermediário | Planeia e e estrutura o trabalho de forma desorganizada e e sem coerência, não prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma má gestão do tempo.     |
| Atitudes e valores        | Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.     | N. Intermediário | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.                         | N. Intermediário | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

**Rubrica de Avaliação – Apresentação**

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                  |   |                  |  |
|--------------|---|------------------|---|------------------|--|
|              | 5 (90%-100%)  | 4                | 3 (50%-69%)   | 2                | 1 (0%-19%)   |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |

**Rubrica de Avaliação – Questionário**

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                  |  |                  |  |
|--------------|---|------------------|--|------------------|--|
|              | 5 (90%-100%)  | 4                | 3 (50%-69%)  | 2                | 1 (0%-19%)   |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   | N. Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |