

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO   |                     |   |                     |   |
|--|---------------------|---|---------------------|---|
| Descritores de desempenho  |                     |   |                     |   |
| 5  | 4                   | 3   | 2                   | 1   |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO  |                     |  |                     |  |
|--|---------------------|--|---------------------|--|
| Descritores de desempenho  |                     |  |                     |  |
| 5  | 4                   | 3  | 2                   | 1  |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO  |                  |  |                  |  |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho  |                  |  |                  |  |
| 5  | 4                | 3  | 2                | 1  |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES  |                  |   |                  |   |
|---|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho   |                  |   |                  |   |
| 5   | 4                | 3   | 2                | 1   |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | . Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2024/2025

Ano de Escolaridade: 12º ano

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

Portaria: N.º 226 A/2018, de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: Química

| DOMÍNIOS                            | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO<br>(para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos) |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS<br>PASEO<br>(Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória))  |
|-------------------------------------|---|--|--|---|
| Metais e ligas metálicas            | RUBRICA   | Trabalho em sala de aula<br>(dimensão oral)                                  | Conhecimento<br>Aplicação/Apropriação<br>Comunicação<br>Atitudes e Valores | Saber científico técnico e tecnológico<br>Pensamento crítico e criativo<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Relacionamento interpessoal |
| Combustíveis Energia e Ambiente     |   | Trabalho Laboratorial<br>(dimensão escrita e/ou oral e prática/experimental) | Conhecimento<br>Autonomia<br>Destreza<br>Comunicação                       | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Relacionamento interpessoal<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia                                |
| Plásticos, Vidros e Novos Materiais |   | Fichas de avaliação e/ou Trabalho de pesquisa<br>(dimensão escrita)          | Conhecimento<br>Comunicação  | Linguagem e textos<br>Saber científico, técnico e tecnológico<br>Raciocínio e resolução de problemas  |

Dimensão escrita: 70%

Dimensão oral: 10%

Dimensão prática/experimental: 20%

Rubrica de avaliação – TRABALHO EM SALA DE AULA

| CRITÉRIOS                  | NÍVEIS DE DESEMPENHO   |                     |   |                       |   |
|----------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|---|
|                            | Muito Bom<br>(18-20)   | Bom<br>(14-17)      | Suficiente<br>(10-13)   | Insuficiente<br>(7-9) | Insuficiente<br>(0-6)   |
| CONHECIMENTO               | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                 | Nível Intermediário   | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos.                               |
| APLICAÇÃO /<br>APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | Nível Intermediário   | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| COMUNICAÇÃO                | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | Nível Intermediário   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |
| ATITUDES E<br>VALORES      | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.      | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário   | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Rubrica de avaliação – TRABALHO LABORATORIAL

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO   |                     |   |                       |   |
|--------------|--|---------------------|---|-----------------------|---|
|              | Muito Bom<br>(18-20)   | Bom<br>(14-17)      | Suficiente<br>(10-13)   | Insuficiente<br>(7-9) | Insuficiente<br>(0-6)   |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário   | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| AUTONOMIA    | Revela à-vontade na realização das tarefas propostas para a aula e para trabalho autónomo.   | Nível Intermediário | A realização das tarefas só ocorre com o apoio dos colegas e/ou do professor.   | Nível Intermediário   | Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.   |
| DESTREZA     | Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais  | Nível Intermediário | Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas.  | Nível Intermediário   | Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais.  |
| COMUNICAÇÃO  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | Nível Intermediário   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa   |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024