

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2023/2024

Ano de Escolaridade: 9º ano

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

Portaria: N.º 223 A/2018, de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Matemática

| TEMAS | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (Para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos) | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) |
|--|---------------------|--|--|---|---|
| CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS: resolução de problemas, raciocínio matemático e comunicação matemática. | Números e Operações | RUBRICA | Trabalho de Projeto (1 Trabalho de Projeto por semestre) | Conhecimento Aplicação/Apropriação Comunicação Resiliência | a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico. |
| | Geometria e Medida | | Observação em Sala de Aula | Conhecimento Aplicação/ Apropriação Comunicação Atitudes e valores | b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico. |
| | Álgebra | Fichas de avaliação • 1 Ficha de avaliação global (FAG) por semestre 3 a 6 Fichas de avaliação temáticas por semestre | | Conhecimento Comunicação (escrita) | b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. i. Saber científico, técnico e tecnológico. |
| Organização e Tratamento de Dados | | | | | |

Dimensão escrita: 70%; Dimensão oral: 20%; Dimensão prática e experimental: 10%

Rubrica de avaliação – Trabalho de Projeto

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|---|---------------------------|---|
| | Muito Bom (90%-100%) | Bom (70%-89%) | Suficiente (50%-69%) | Insuficiente (20%-49%) | Insuficiente (0%-19%) |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| RESILIÊNCIA | Não desiste perante as dificuldades. Só recorre ao professor depois de esgotar os recursos disponíveis. | Nível Intermediário | Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. | Nível Intermediário | Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. |

Rubrica de avaliação – Observação em Sala de Aula

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|---|--------------------------------|--|
| | Muito Bom (90%-100%) 5 | Bom (70%-89%) 4 | Suficiente (50%-69%) 3 | Insuficiente (20%-49%) 2 | Insuficiente (0%-19%) 1 |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| ATITUDES E VALORES | Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de outubro de 2023