

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5 4 3 2 1								
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.				



COMUNICAÇÃO							
Descritores de desempenho							
5	4	3	2	1			
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.			

ATITUDES E VALORES								
Descritores de desempenho								
5 4 3 2 1								
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.				



Ano Letivo: 2025/2026

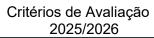
Ano de Escolaridade: 8º ano

DEPARTAMENTO: <u>Matemática e Ciências Experimentais</u> Portaria: N.º 223 A/2018, de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Matemática

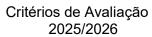
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (Para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)		
ricas Transversais: raciocínio matemático, entações matemáticas, nento computacional	Números Geometria	RUBRICA	Trabalho de Projeto (1 Trabalho de Projeto por semestre)	Conhecimento Aplicação/Apropriação Comunicação Resiliência	 a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS: resolução de problemas, raciocínio matemático, comunicação matemáticas, representações matemáticas, conexões matemáticas, pensamento computacional	Álgebra	RI	Observação em Sala de Aula	Conhecimento Aplicação /Apropriação Comunicação Atitudes e valores	 b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
Dados e Probabilidades •		sem • 2 a ²	Fichas de avaliação cha de Avaliação Global (FAG) por estre 4 Fichas de Avaliação Temáticas por estre	Conhecimento Comunicação (escrita)	 b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. i. Saber científico, técnico e tecnológico.

Dimensão escrita: 70%; Dimensão oral: 20%; Dimensão prática e experimental: 10%





Rubrica de avaliação — Trabalho de Projeto									
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Insuficiente				
CITIENIOS	(90%-100%)	(70%-89%)	(50%-69%)	(20%-49%)	(0%-19%)				
	5	4	3	2	1				
	Adquiriu todos os conteúdos das		Adquiriu alguns conteúdos das		Não adquiriu os conteúdos das				
	aprendizagens essenciais e utiliza-os na	<u>.e</u>	aprendizagens essenciais e utiliza-os	. <u>o</u>	aprendizagens essenciais, o que o				
CONLICCIMAENTO	resolução das tarefas propostas.	Nível Intermédio	na resolução das tarefas propostas.	Nível Intermédio	impede de resolver as tarefas				
CONHECIMENTO	Estabelece muito bem e com	l Inte	Estabelece com alguma pertinência		propostas.				
	pertinência relações entre os conceitos.	Nix	relações entre os conceitos.		Não estabelece relações entre os				
					conceitos.				
APLICAÇÃO /	Otimiza os recursos educativos	<u>.e</u>	Otimiza alguns recursos educativos	<u>.e</u>	Não otimiza os recursos educativos				
APROPRIAÇÃO	analógicos e digitais para evoluir técnica	erméc	analógicos e digitais para evoluir	Nível Intermédio	analógicos e digitais para evoluir				
AFNOFNIAÇÃO	e cientificamente.	Nível Intermédio	técnica e cientificamente.		técnica e cientificamente.				
		Ž		N Š					
	Comunica e/ou participa, sempre, com	<u>.o</u>	Comunica e/ou participa, por vezes,	.0	Não comunica e/ou participa, com				
	correção científica, de forma clara,	rmédi	com correção científica, mas de	Nível Intermédio	correção científica, nem o faz de				
COMUNICAÇÃO	organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	forma nem sempre clara, organizada e		forma clara, organizada e rigorosa.				
		Níve	rigorosa.						
RESILIÊNCIA	Não desiste perante as dificuldades.	<u>.e</u>	Recorre ao professor sempre que tem	<u>.e</u>	Não persiste na realização das				
	Só recorre ao professor depois de	erméd	uma dificuldade, sem tentar resolver	srméd	tarefas nem recorre ao professor.				
	esgotar os recursos disponíveis.	Nível Intermédio	por si.	Nível Intermédio					
		N S		Š					





Rubrica de avaliação – Observação em Sala de Aula									
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Insuficiente				
CMILMOS	(90%-100%)	(70%-89%)	(50%-69%)	(20%-49%)	(0%-19%)				
	5	4	3	2	1				
	Adquiriu todos os conteúdos das	0	Adquiriu alguns conteúdos das	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das				
	aprendizagens essenciais e utiliza-os na		aprendizagens essenciais e utiliza-os na		aprendizagens essenciais, o que o impede				
CONHECIMENTO	resolução das tarefas propostas.	ntern	resolução das tarefas propostas.		de resolver as tarefas propostas.				
	Estabelece muito bem e com pertinência	lível I	Estabelece com alguma pertinência	lível I	Não estabelece relações entre os				
	relações entre os conceitos.	Z	relações entre os conceitos.	Z	conceitos.				
	Otimiza os recursos educativos	öË	Otimiza alguns recursos educativos	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos				
APLICAÇÃO /	analógicos e digitais para evoluir técnica	rmé	analógicos e digitais para evoluir técnica e		analógicos e digitais para evoluir técnica e				
APROPRIAÇÃO	e cientificamente.	Nível Intermédio	cientificamente.		cientificamente.				
		N N		N X					
	Comunica e/ou participa, sempre, com	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com				
COMUNICAÇÃO	correção científica, de forma clara,		correção científica, mas de		correção científica, nem o faz de				
COMONICAÇÃO	organizada e rigorosa.		forma nem sempre clara, organizada e		forma clara, organizada e rigorosa.				
		Níve	rigorosa.	Níve					
	Cumpre os deveres do aluno e empenha-		Cumpre os deveres de aluno(a) e	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não				
ATITUDES E VALORES	se sistematicamente na partilha de	Nível Intermédio	empenha-se na partilha de		se empenha na partilha de				
	ideias/estratégias, negociando soluções e		ideias/estratégias, negociando soluções e		ideias/estratégias, não negoceia soluções e				
	respeitando o outro, com empatia e		respeitando o outro, com empatia e		não respeita o outro, não demonstrando				
	espírito democrático.	Níve	espírito democrático, mas não o faz		empatia ou espírito democrático.				
			regularmente.						

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025