

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano letivo 2023/2024

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE Física e Química
DISCIPLINA DE Física e Química

CURSO: GEI

Ano de Escolaridade: 10.º, 11.º e 12.ºanos

Ciclo de Formação: 23/24;24/25;25/26

PORTARIA: N.º 897/2005, 26 de setembro

| DOMÍNIO /MÓDULO | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos) | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória) |
|---|--|--|--|---|
| Q1 - Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química Q2- Soluções Q3 - Reações Químicas. Equilíbrio químico homogéneo Q4 - Equilíbrio de Ácido-Base Q5 - Equilíbrio Oxidação-Redução F1 - Forças e Movimentos F3 - Luz e Fontes de Luz - E1.F3 Ótica Geométrica 30 F4 - Circuitos Elétricos F6 – Som | RUBRICA | Trabalho em sala de aula (dimensão oral) | Conhecimento Aplicação/Apropriação Comunicação Atitudes e Valores | Saber científico técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal |
| | | Trabalho Laboratorial (dimensão escrita e/ou oral e prática/experimental) | Conhecimento Autonomia Destreza Comunicação | Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | | Fichas de avaliação e/ou trabalho de pesquisa (dimensão escrita) | Conhecimento Comunicação | Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas |

DIMENSÃO ESCRITA: 70%

DIMENSÃO ORAL: 15%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 15%

Rubrica de avaliação – TRABALHO EM SALA DE AULA

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | |
|-------------------------|--|---|--|
| | Muito Bom (18 – 20) | Suficiente (10 -13) | Insuficiente (0 – 6) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| ATITUDES E VALORES | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Bom (14 – 17)

Insuficiente (7-9)

Rubrica de avaliação – TRABALHO LABORATORIAL

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | |
|--------------|--|---|---|
| | Muito Bom (18 – 20) | Suficiente (10 -13) | Insuficiente (0 – 6) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| AUTONOMIA | Revela à-vontade na realização das tarefas propostas para a aula e para trabalho autónomo. | A realização das tarefas só ocorre com o apoio dos colegas e/ou do professor. | Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas. |
| DESTREZA | Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais | Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas. | Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais. |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa |

Bom (14 – 17)

Insuficiente (7-9)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de outubro de 2023