

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AE

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2025/2026

Ensino Básico

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

Portaria: N.º 223 A/2018

DISCIPLINA DE: Física e Química

DOMÍNIO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória))
D1-CONHECIMENTO CIENTÍFICO (60%) Aquisição/ Compreensão/ Interpretação/ Resolução de problemas e Aplicação de conhecimentos	RUBRICA	Trabalho em sala de aula	Conhecimento	Saber científico técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
			Aplicação/apropriação	
			Comunicação	
			Atitudes/valores	
		Trabalho prático/experimental, investigação e pesquisa	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Autonomia	
			Destreza	
			Comunicação	
		Fichas de avaliação/questões aula	Conhecimento	Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas
			Comunicação	
D2 - TRABALHO PRÁTICO (20%) Trabalho prático/ experimental, investigação / trabalho de projeto				
D3 - COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (20%) Comunicação oral				

Rubrica de avaliação – TRABALHO EM SALA DE AULA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90%-100%)	Bom (70 a 89%)	Suficiente (50%-69%)	Insuficiente (20 a 49%)	Insuficiente (0%-19%)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
ATITUDES E VALORES	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de avaliação – TRABALHO LABORATORIAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90%-100%)	Bom (70 a 89%)	Suficiente (50%-69%)	Insuficiente (20 a 49%)	Insuficiente (0%-19%)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
DESTREZA	Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais	Nível Intermédio	Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas.	Nível Intermédio	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais.
AUTONOMIA	Revela à-vontade na realização das tarefas propostas para a aula e para trabalho autónomo.	Nível Intermédio	A realização das tarefas só ocorre com o apoio dos colegas e/ou do professor.	Nível Intermédio	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.

Aprovado em conselho pedagógico de 22 de outubro de 2025