

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE Física e Química
DISCIPLINA DE Física e Química

CURSO: EAC

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 21/24

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIO /MÓDULO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)
Q5 - Equilíbrio Oxidação-Redução F4 - Circuitos Elétricos	RUBRICA	Trabalho em sala de aula (dimensão oral)	Conhecimento Aplicação/Apropriação Comunicação Atitudes e Valores	Saber científico técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		Trabalho Laboratorial (dimensão escrita e/ou oral e prática/experimental)	Conhecimento Autonomia Destreza Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Fichas de avaliação e/ou trabalho de pesquisa (dimensão escrita)	Conhecimento Comunicação	Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas

DIMENSÃO ESCRITA: 70%

DIMENSÃO ORAL: 15%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 15%

Rubrica de avaliação – TRABALHO EM SALA DE AULA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18 – 20)		Suficiente (10 -13)		Insuficiente (0 – 6)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14 – 17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
ATITUDES E VALORES	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de avaliação – TRABALHO LABORATORIAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	Muito Bom (18 – 20)	Suficiente (10 -13)	Insuficiente (0 – 6)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
AUTONOMIA	Revela à-vontade na realização das tarefas propostas para a aula e para trabalho autónomo.	A realização das tarefas só ocorre com o apoio dos colegas e/ou do professor.	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.
DESTREZA	Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais	Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas.	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa

Bom (14 – 17)

Insuficiente (7-9)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024