CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTIDÕES Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE BARCELOS

Critérios de Avaliação
2026-2027

Ano Letivo: 2026/2027

Ensino Secundário: 12ª ano **DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais** **Portaria: N.º 226 A/2018, de 3 de agosto**

DISCIPLINA DE: Física

DOMÍNIO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOSDE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória))
D1-CONHECIMENTO CIENTÍFICO (60%) **Aquisição/ Compreensão/ Interpretação/ Resolução de problemas e Aplicação de conhecimentos** **D2 - TRABALHO PRÁTICO (20%)** **Trabalho prático/ experimental, investigação / trabalho de projeto** **D3 - COMUNICAÇÂO CIENTíFICA (20%)** **Comunicação oral**	**RUBRICA**	Trabalho em sala de aula	Conhecimento Aptidões Comunicação Atitudes/valores	Saber científico técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		Trabalho prático/experimental, investigação e pesquisa	Conhecimento Autonomia Destreza Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Fichas de avaliação/questões aula	Conhecimento Comunicação	Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas

Rubrica de avaliação – TRABALHO EM SALA DE AULA					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	18 a 20 valores (90%-100%)		**10 a 13 valores (50%-69%)**		**1 a 6 valores (0%-19%)**
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APTIDÕES	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
ATITUDES E VALORES	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	**Nível Intermédio**	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	**Nível Intermédio**	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de avaliação – TRABALHO LABORATORIAL					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	18 a 20 valores (90%-100%)		**10 a 13 valores (50%-69%)**		**1 a 6 valores (0%-19%)**
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
DESTREZA	Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais	**Nível Intermédio**	Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas.	**Nível Intermédio**	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais.
AUTONOMIA	Revela à-vontade na realização das tarefas propostas para a aula e para trabalho autónomo.	**Nível Intermédio**	A realização das tarefas só ocorre com o apoio dos colegas e/ou do professor.	**Nível Intermédio**	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.

Aprovado em conselho pedagógico de 10 de setembro de 2026