

## DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

#### CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

  

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermediário</b>	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermediário</b>	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	<b>Nível Intermediário</b>	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>Nível Intermediário</b>	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

<b>Níveis de desempenho</b>		
<b>Escala Percentual</b>	<b>Escala de 0 a 20</b>	<b>Níveis</b>
90 – 100%	18 – 20	5
70-89%	14 – 17,9	4
50-69%	10 -13,9	3
20 -49%	4 – 9,9	2
0-19%	0 -3,9	1

Ano Letivo: 2023/2024

Ano de Escolaridade: 10.º ano

DEPARTAMENTO DE: Matemática e Ciências Experimentais

PORTARIA: n.º 235-A /2018, de 23 de agosto

DISCIPLINA DE: Tecnologias Aplicadas

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6028: Tecnologia dos componentes eletrónicos	Rubrica	<b>Desempenho na atividade laboratorial</b> (Dimensão prática / experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.
		<b>Processo de trabalho de grupo</b> (Dimensão oral e dimensão prática / experimental)	Comunicação Negociação Conhecimento Atitudes e Valores	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal.
		<b>Resolução de exercícios / problemas</b> (Dimensão escrita e dimensão oral)	Conhecimento Sistematização Aplicação / Apropriação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Processo de trabalho Individual</b> (Dimensão prática / experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Questionários (Escritos)</b>	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: [30\_] %    Dimensão oral: [20\_] %    Dimensão prática/experimental: [50\_] %

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6029: Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos	Rubrica	<b>Desempenho na atividade laboratorial</b> (Dimensão prática / experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.
		<b>Processo de trabalho de grupo</b> (Dimensão oral e dimensão prática / experimental)	Comunicação Negociação Conhecimento Atitudes e Valores	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal.
		<b>Resolução de exercícios / problemas</b> (Dimensão escrita e dimensão oral)	Conhecimento Sistematização Aplicação / Apropriação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Processo de trabalho Individual</b> (Dimensão prática / experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Questionários (Escritos)</b>	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: [30\_] %    Dimensão oral: [20\_] %    Dimensão prática/experimental: [50\_] %

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6040: Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica	Rubrica	<b>Desempenho na atividade laboratorial</b> (Dimensão prática / experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.
		<b>Processo de trabalho de grupo</b> (Dimensão oral e dimensão prática / experimental)	Comunicação Negociação Conhecimento Atitudes e Valores	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal.
		<b>Resolução de exercícios / problemas</b> (Dimensão escrita e dimensão oral)	Conhecimento Sistematização Aplicação / Apropriação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Processo de trabalho Individual</b> (Dimensão prática / experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Questionários (Escritos)</b>	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: [30\_] %    Dimensão oral: [20\_] %    Dimensão prática/experimental: [50\_] %

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6075: Instalações elétricas - generalidades	Rubrica	<b>Desempenho na atividade laboratorial</b> (Dimensão prática / experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.
		<b>Processo de trabalho de grupo</b> (Dimensão oral e dimensão prática / experimental)	Comunicação Negociação Conhecimento Atitudes e Valores	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal.
		<b>Resolução de exercícios / problemas</b> (Dimensão escrita e dimensão oral)	Conhecimento Sistematização Aplicação / Apropriação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Processo de trabalho Individual</b> (Dimensão prática / experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Questionários (Escritos)</b>	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: [30\_] %    Dimensão oral: [20\_] %    Dimensão prática/experimental: [50\_] %

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 10527: Instalações ITED - introdução	Rubrica	<b>Desempenho na atividade laboratorial</b> (Dimensão prática / experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.
		<b>Processo de trabalho de grupo</b> (Dimensão oral e dimensão prática / experimental)	Comunicação Negociação Conhecimento Atitudes e Valores	Informação e comunicação. Bem-estar, saúde ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal.
		<b>Resolução de exercícios / problemas</b> (Dimensão escrita e dimensão oral)	Conhecimento Sistematização Aplicação / Apropriação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Processo de trabalho Individual</b> (Dimensão prática / experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		<b>Questionários (Escritos)</b>	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: [30\_] %    Dimensão oral: [20\_] %    Dimensão prática/experimental: [50\_] %

Rubrica de Avaliação – Desempenho na Atividade Laboratorial					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
<b>Atitudes e Valores</b>	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático
<b>Destreza</b>	Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais	N. Intermediário	Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas	N. Intermediário	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais
<b>Autonomia</b>	Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si ou quando não está seguro das condições de segurança	N. Intermediário	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si	N. Intermediário	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.



Rubrica de Avaliação – Processo de Trabalho de Grupo					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
<b>Comunicação</b>	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa
<b>Negociação</b>	Negocia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante.	N. Intermédio	Tem dificuldade em mostrar, com base em dados e factos, a diferença de perspetivas.	N. Intermédio	Exclui-se da negociação.
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>Atitudes e Valores</b>	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático

Rubrica de Avaliação – Processo do Trabalho Individual					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>Autonomia</b>	Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si	N. Intermédio	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si	N. Intermédio	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor
<b>Atitudes e Valores</b>	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático
<b>Aplicação / Apropriação</b>	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avaliação – Resolução de Exercícios / Problemas					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>Sistematização</b>	Identifica os dados do problema e procede às devidas conversões de unidades.	N. Intermédio	Só concretiza um dos descritores de topo identificados.	N. Intermédio	Não concretiza qualquer dos descritores de topo identificados.
<b>Aplicação / Apropriação</b>	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
<b>Reflexão</b>	Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma clara e correta.	N. Intermédio	Analisa criticamente os resultados obtidos, embora com falhas na argumentação.	N. Intermédio	Não analisa criticamente os resultados obtidos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 de outubro de 2023