

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p>

<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p>Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermédio</b>	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermédio</b>	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumprir os deveres do aluno e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	<b>Nível Intermédio</b>	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>Nível Intermédio</b>	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2023/2024

Ano de Escolaridade: 5 e 6º anos

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

Portaria: N.º 223 A/2018, de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Ciências Naturais

DOMÍNIOS/TEMA		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (Para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)	
<b>CAPACIDADES CIENTÍFICAS TRANSVERSAIS:</b> Conhecimento científico Atividade prática / experimental Comunicação em Ciência Atitudes face à ciência, à saúde e ambiente	<b>A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</b>	<b>RUBRICA</b>	<b>Trabalho de Projeto</b> (Dimensão escrita e/ou oral e/ou prática experimental)  1 Trabalho de Projeto por semestre	Conhecimento. Apropriação/Aplicação Comunicação Resiliência	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
	<b>Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio</b>		<b>Atividades práticas</b> (Dimensão prática e/ou experimental, Relatórios)	Conhecimento. Apropriação/Aplicação Comunicação Atitudes e valores	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
	<b>Unidade na diversidade de seres vivos</b>		<b>Trabalho em Sala de Aula</b> (Dimensão escrita e/ou oral)	Conhecimento Apropriação/Aplicação Atitudes e valores Resiliência Autonomia	b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
	<b>Processos vitais comuns aos seres vivos</b>				
	<b>Agressões do meio e integridade do organismo</b>				

			<b>Trabalho de grupo na sala de aula</b>	Conhecimento Apropriação/Aplicação Relacionamento com os outros Responsabilidade	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
			<b>Fichas de avaliação</b> Ficha de avaliação Temática/Questão aula por tema	Correção da resolução  Rigor na simbologia e na terminologia	b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. i. Saber científico, técnico e tecnológico.

Dimensão escrita: **50%**; Dimensão oral: **20%**; Dimensão prática e experimental: **30%**

### Rubrica de avaliação – TRABALHO DE PROJETO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
<b>CONHECIMENTO</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>COMUNICAÇÃO</b>	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
<b>RESILIÊNCIA</b>	Não desiste perante as dificuldades. Só recorre ao professor depois de esgotar os recursos disponíveis.	Nível Intermédio	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.	Nível Intermédio	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.

### Rubrica de avaliação – TRABALHO EM SALA DE AULA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
<b>CONHECIMENTO</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>ATITUDES E VALORES</b>	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

<b>RESILIÊNCIA</b>	Não desiste perante as dificuldades. Só recorre ao professor depois de esgotar os recursos disponíveis.	<b>Nível Intermédio</b>	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.	<b>Nível Intermédio</b>	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.
<b>AUTONOMIA</b>	Revela à-vontade na realização das tarefas propostas para a aula e para trabalho autónomo.	<b>Nível Intermédio</b>	A realização das tarefas só ocorre com o apoio dos colegas e/ou do professor.	<b>Nível Intermédio</b>	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.

<b>RUBRICA – RELATÓRIO</b>					
<b>Critérios</b>	<b>NÍVEIS DE DESEMPENHO</b>				
	<b>5 (90%-100%)</b>	<b>4</b>	<b>3 (50%-69%)</b>	<b>2</b>	<b>1 (0%-19%)</b>
<b>RESPONSABILIDADE</b>	Cumprir os prazos de entrega previamente estipulado e todas as instruções dadas. Manifesta extremo cuidado com a apresentação do seu trabalho.	<b>Nível intermédio</b>	Cumprir os prazos de entrega embora não compra a totalidade das instruções. O seu trabalho tem falhas na apresentação cuidada.	<b>Nível intermédio</b>	Não cumprir os prazos e/ou instruções dadas. O seu trabalho não revela qualquer apresentação ou cuidado.
<b>RIGOR CIENTÍFICO</b>	Interpreta com rigor todos os dados recolhidos e faz um tratamento adequado dos mesmos. Analisa com rigor os resultados obtidos/ observações feitas e chega a conclusões corretas com base nos conhecimentos científicos associados.		Interpreta os dados recolhidos apresentando falhas no tratamento adequado dos mesmos. Analisa os resultados obtidos/ observações efetuadas, mas com nem sempre consegue tirar conclusões de forma correta.		Não interpreta os dados recolhidos. Não analisa os resultados nem tira conclusões adequadas.
<b>COMPLETUDE</b>	Integra adequadamente todos os tópicos solicitados. Inclui com pertinência tabelas, gráficos e esquemas		Integra a maioria dos tópicos solicitados. Inclui tabelas, gráficos ou esquemas, mas com algumas incorreções.		Não apresenta adequadamente os tópicos solicitados. Não inclui tabelas, gráficos/esquemas pertinentes.

**RUBRICA – TRABALHO DE GRUPO**

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
<b>CONHECIMENTO</b>	Domina plenamente o tema/tarefa a realizar, distinguindo o essencial do acessório. Toma a iniciativa na realização das tarefas apresentando ideias criativas e/ou corretas cientificamente.	Nível intermédio	Domina parcialmente o tema/tarefa, mas nem sempre distingue o essencial do acessório.	Nível intermédio	Não domina o tema nem distingue o essencial do acessório
<b>RELACIONAMENTO COM OS OUTROS</b>	Promove um clima de bem-estar construtivo, trata os outros com respeito e toma a iniciativa para ajudar os colegas ou na resolução de problemas do grupo.		Contribui para um clima de bem-estar e trata os outros com respeito.		É conflituoso e não respeita as regras de trabalho ou os colegas.
<b>RESPONSABILIDADE</b>	Realiza todas as tarefas que são propostas contribuindo ativamente para que o grupo as cumpra e nos prazos estabelecidos.		Realiza ou conclui a maioria das tarefas. Nem sempre cumpre os prazos estabelecidos.		Não realiza as tarefas ou quando as realiza, não estão completas. Não cumpre os prazos estabelecidos.

Aprovado no conselho pedagógico de 4 de outubro