

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2025/2026

Ano de Escolaridade: 5 e 6º anos

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

Portaria: N.º 223 A/2018, de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Ciências Naturais

DOMÍNIOS/TEMA		PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (Para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória)
<u>CAPACIDADES CIENTÍFICAS TRANSVERSAIS:</u> Conhecimento científico Atividade prática / experimental	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	RUBRICA	Trabalho de Projeto (Dimensão escrita e/ou oral e/ou prática experimental) 1 Trabalho de Projeto por semestre	Conhecimento. Apropriação/Aplicação Comunicação	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
	Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio Unidade na diversidade de seres vivos		Atividades práticas (Dimensão prática e/ou experimental, Relatórios)	Conhecimento. Apropriação/Aplicação Comunicação Atitudes e valores	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal.

Comunicação em Ciência	Processos vitais comuns aos seres vivos				f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
	Agressões do meio e integridade do organismo		Trabalho em Sala de Aula (Dimensão escrita e/ou oral)	Conhecimento Apropriação/Aplicação Comunicação Atitudes e valores Resiliência Autonomia	b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
			Trabalho de grupo na sala de aula	Conhecimento Apropriação/Aplicação Comunicação Relacionamento com os outros Responsabilidade Resiliência	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo. e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia. h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.
			Fichas de avaliação Ficha de avaliação Temática/Questão aula por tema	Conhecimento Apropriação/Aplicação Comunicação	b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. i. Saber científico, técnico e tecnológico.

Dimensão escrita: 50%;

Dimensão oral: 20%;

Dimensão prática e experimental: 30%

Rubrica de avaliação – TRABALHO DE PROJETO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO	Seleciona a informação/conhecimentos apropriada ao tema/trabalho solicitado. Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Seleciona alguma informação/conhecimentos apropriados ao tema/trabalho solicitado. Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não seleciona informação/ conhecimentos apropriados ao tema/trabalho solicitado. Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Rubrica de avaliação – TRABALHO EM SALA DE AULA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
ATITUDES E VALORES	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
RESILIÊNCIA	Não desiste perante as dificuldades. Só recorre ao professor depois de esgotar os recursos disponíveis.		Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.		Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor.
AUTONOMIA	Revela à-vontade na realização das tarefas propostas para a aula e para trabalho autónomo.		A realização das tarefas só ocorre com o apoio dos colegas e/ou do professor.		Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.

RUBRICA – RELATÓRIO

Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
RESPONSABILIDADE	Cumprir os prazos de entrega previamente estipulados e todas as instruções dadas. Manifesta extremo cuidado com a apresentação do seu trabalho.	Nível intermédio	Cumprir os prazos de entrega, embora não respeite a totalidade das instruções. O seu trabalho tem falhas na apresentação cuidada.	Nível intermédio	Não cumprir os prazos e/ou instruções dadas. O seu trabalho não revela qualquer apresentação ou cuidado.
RIGOR CIENTÍFICO	Interpreta com rigor todos os dados recolhidos e faz um tratamento adequado dos mesmos. Analisa com rigor os resultados obtidos/ observações feitas e chega a conclusões corretas com base nos conhecimentos científicos associados.		Interpreta os dados recolhidos apresentando falhas no tratamento adequado dos mesmos. Analisa os resultados obtidos/ observações efetuadas, mas nem sempre consegue tirar conclusões de forma correta.		Não interpreta os dados recolhidos. Não analisa os resultados nem tira conclusões adequadas.
COMPLETUDE	Integra adequadamente todos os tópicos solicitados. Inclui com pertinência tabelas, gráficos e esquemas		Integra a maioria dos tópicos solicitados. Inclui tabelas, gráficos ou esquemas, mas com algumas incorreções.		Não apresenta adequadamente os tópicos solicitados. Não inclui tabelas, gráficos/esquemas pertinentes.

RUBRICA – TRABALHO DE GRUPO					
Critérios	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
CONHECIMENTO	Domina plenamente o tema/tarefa a realizar, distinguindo o essencial do acessório. Toma a iniciativa na realização das tarefas apresentando ideias criativas e/ou corretas cientificamente.	Nível intermédio	Domina parcialmente o tema/tarefa, mas nem sempre distingue o essencial do acessório.	Nível intermédio	Não domina o tema nem distingue o essencial do acessório
RELACIONAMENTO COM OS OUTROS	Aceita com facilidade a formação do grupo que lhe foi atribuído. Promove um clima de bem-estar construtivo, trata os outros com respeito e toma a iniciativa para ajudar os colegas ou na resolução de problemas do grupo.		Aceita com alguma dificuldade a formação do grupo que lhe foi atribuído. Contribui para um clima de bem-estar e trata os outros com respeito.		Recusa a formação do grupo que lhe foi atribuído. É conflituoso e não respeita as regras de trabalho ou os colegas.
RESPONSABILIDADE	Realiza todas as tarefas que são propostas contribuindo ativamente para que o grupo as cumpra e nos prazos estabelecidos.		Realiza ou conclui a maioria das tarefas. Nem sempre cumpre os prazos estabelecidos.		Não realiza as tarefas ou quando as realiza, não estão completas. Não cumpre os prazos estabelecidos.

Aprovado no conselho pedagógico de 22 de Outubro de 2025