

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|-------------------------|---|-------------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | . Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

| | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| DISCIPLINA: | BIOLOGIA E GEOLOGIA | ANO DE ESCOLARIDADE: | 10 ^o |
| | | CURSO: | ENSINO SECUNDÁRIO |
| | | PORTARIA: | 226-A/2018, de 7 de agosto |

| DOMÍNIOS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos) | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória) | | | |
|---|---|------------------------|---|--|--|--|
| <p>Aprendizagens Essenciais Transversais</p> <p>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</p> <p>Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p> <p>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.</p> | <p>◆ Geologia e métodos</p> | <p>Conhecimento</p> | <p>Saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> | | | |
| | <p>◆ Estrutura e dinâmica da geosfera</p> | | | <p>Trabalho de pesquisa (facultativo)</p> | <p>Expressão escrita</p> <p>Estruturação/ Grafismo/ Organização</p> <p>Aplicação/Apropriação</p> | |
| | <p>◆ Biodiversidade</p> | | | <p>Trabalho laboratorial</p> | | <p>Atitudes e valores</p> <p>Destreza</p> <p>Expressão escrita</p> <p>Aplicação/Apropriação</p> |
| | <p>◆ Obtenção de matéria</p> | | | <p>Oralidade em sala de aula</p> | <p>Comunicação</p> <p>Adequação e Postura</p> <p>Organização e Gestão do tempo</p> | <p>Saber científico, técnico e tecnológico; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e Domínio do Corpo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento interpessoal.</p> |
| | <p>◆ Distribuição de matéria</p> | | | <p>Fichas de avaliação e questões-aula</p> | <p>Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</p> | |
| <p>◆ Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</p> | <p>Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas.</p> | | | | | |

Dimensão escrita: 70%; Dimensão prática e experimental: 20%; Dimensão oral: 10%

| Rubrica de avaliação – TRABALHO DE PESQUISA (facultativo) | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---------------------|--|
| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| EXPRESSÃO ESCRITA | Constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza uma linguagem cientificamente correta. | Nível Intermediário | Constrói, na maioria das vezes, frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza, na maioria das vezes, uma linguagem cientificamente correta. | Nível Intermediário | Não constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Não utiliza uma linguagem cientificamente correta. |
| ESTRUTURAÇÃO / GRAFISMO / ORGANIZAÇÃO | Apresenta o trabalho bem organizado, cumprindo a estrutura predefinida, bem as normas de formatação previamente indicadas. Apresenta excelente qualidade gráfica e visual apelativa. | Nível Intermediário | Apresenta o trabalho com falhas na organização, e no cumprimento da estrutura predefinida, bem como nas normas de formatação previamente indicadas. Apresenta qualidade gráfica satisfatória e/ou com falhas em termos visuais. | Nível Intermediário | Apresenta o trabalho mal organizado, não cumpre a estrutura predefinida, nem as normas de formatação previamente indicadas. Apresenta má qualidade gráfica e visual. |
| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| Rubrica de avaliação – TRABALHO LABORATORIAL | | | | | |
|--|---|---------------------|---|---------------------|---|
| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| ATITUDES E VALORES | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
| DESTREZA | Conclui todas as tarefas dentro do prazo, cumprindo todas as orientações estabelecidas. Manuseia, sem falhas o material/equipamento de laboratório | Nível Intermediário | Nem sempre conclui as tarefas dentro do prazo e nem sempre cumpre as orientações estabelecidas. Manuseia com algumas falhas o material/equipamento de laboratório | Nível Intermediário | Não conclui as tarefas dentro do prazo e não cumpre as orientações estabelecidas. Não manuseia corretamente o material/equipamento de laboratório |
| EXPRESSÃO ESCRITA | Constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza uma linguagem cientificamente correta. | Nível Intermediário | Constrói, na maioria das vezes, frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza, na maioria das vezes, uma linguagem cientificamente correta. | Nível Intermediário | Não constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Não utiliza uma linguagem cientificamente correta. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|
| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|--|

| Rubrica de avaliação – ORALIDADE EM SALA DE AULA | | | | | |
|--|---|------------------|--|------------------|--|
| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 | 3 (50%-69%) | 2 | 1 (0%-19%) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| ADEQUAÇÃO E POSTURA | Assume uma postura correta, descontraída e confiante. Capta a atenção da audiência facilmente. | Nível Intermédio | Assume uma postura correta, mas pouco descontraída e confiante. Alguma dificuldade em captar a atenção da audiência. | Nível Intermédio | Assume uma postura incorreta, demonstrando pouca confiança e autodomínio. Não capta a atenção da audiência. |
| ORGANIZAÇÃO E GESTÃO O TEMPO | Apresenta coerência e sequência lógica discursivas o que permite a compreensão na íntegra da mensagem. Apresentação com duração adequada, respeitando o tempo estabelecido. | Nível Intermédio | Apresenta alguma coerência e sequência lógica discursivas que permitem a compreensão quase total da mensagem. Revela dificuldade na gestão do tempo. | Nível Intermédio | Não apresenta coerência e sequência lógica discursivas o que impossibilita a compreensão da mensagem. Apresentação excessivamente longa ou curta. |