

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

| <b>CONHECIMENTO</b>  |                         |   |                         |   |
|--|-------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                         |   |                         |   |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                | <b>3</b>  | <b>2</b>                | <b>1</b>  |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | <b>Nível Intermédio</b> | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | <b>Nível Intermédio</b> | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| <b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>   |                         |  |                         |  |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                         |  |                         |  |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                | <b>3</b>   | <b>2</b>                | <b>1</b>   |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | <b>Nível Intermédio</b> | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | <b>Nível Intermédio</b> | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| <b>COMUNICAÇÃO</b>   |                         |  |                         |  |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                         |  |                         |  |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                | <b>3</b>   | <b>2</b>                | <b>1</b>   |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção cientÍfica, de forma clara, organizada e rigorosa. | <b>NÍvel IntermediÓ</b> | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção cientÍfica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | <b>NÍvel IntermediÓ</b> | Não comunica e/ou participa, com correção cientÍfica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| <b>ATITUDES E VALORES</b>   |                         |   |                         |  |
|---|-------------------------|---|-------------------------|--|
| <b>Descritores de desempenho</b>  |                         |   |                         |  |
| <b>5</b>  | <b>4</b>                | <b>3</b>  | <b>2</b>                | <b>1</b>   |
| Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratÍgias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático. | <b>NÍvel IntermediÓ</b> | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratÍgias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático, mas não o faz regularmente. | <b>NÍvel IntermediÓ</b> | . Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratÍgias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espÍrito democrático. |

Ano Letivo: 2023/2024

Ano de Escolaridade: 12

º ano

DEPARTAMENTO DE: Matemática e Ciências Experimentais

PORTARIA: nº 226 A/2018, de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: Oficina Multimédia B

| DOMÍNIOS /TEMAS  | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO           |
|--|--|--|------------------------|---|
| <b>INTRODUÇÃO AO MULTIMÉDIA DIGITAL</b><br><br><b>NARRATIVA PARA MULTIMÉDIA</b><br><br><b>IMAGEM DIGITAL</b><br><br><b>SOM DIGITAL</b><br><br><b>VÍDEO</b><br><br><b>ANIMAÇÃO</b><br><br><b>PROJETO MULTIMÉDIA</b> | Rubrica  | Ficha de Trabalho (Escrita ou prática) | Conhecimento           | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |  |  | Aplicação/Apropriação  | Raciocínio e resolução de problemas     |
|  |  |  | Comunicação            | Informação e comunicação                |
|  |  |  | Atitudes/Valores       | Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
|  |  | Trabalho/Projeto (Prática)             | Conhecimento           | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |  |  | Aplicação/Apropriação  | Raciocínio e resolução de problemas     |
|  |  |  | Organização            | Informação e comunicação                |
|  |  |  | Atitudes/Valores       | Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
|  |  | Relatório (Escrita)                    | Conhecimento           | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |  |  | Estruturação           | Informação e comunicação                |
|  |  |  | Comunicação            | Informação e comunicação                |

|  |                                   |              |   |
|--|-----------------------------------|--------------|---|
|  | Apresentação<br>(Oral)            | Conhecimento | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |                                   | Comunicação  | Informação e comunicação                |
|  | Questionário<br>(Escrita ou Oral) | Conhecimento | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |                                   | Comunicação  | Informação e comunicação                |

Dimensão escrita: 30%

Dimensão oral: 10%

Dimensão prática/experimental: 60%

**Rubrica de Avaliação – Ficha de Trabalho**

| CRITÉRIOS                 | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |  |
|---------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
|                           | 5 (90%-100%)  | 4             | 3 (50%-69%)   | 2             | 1 (0%-19%)   |
| Conhecimento              | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                   | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                 |
| Aplicação/<br>apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |
| Comunicação               | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |
| Atitudes e valores        | Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.     | N. Intermédio | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

**Rubrica de AvaliaÇão – Trabalho/Projeto**

| CRITÉRIOS                 | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                  |   |                  |   |
|---------------------------|---|------------------|---|------------------|---|
|                           | 5 (90%-100%)  | 4                | 3 (50%-69%)   | 2                | 1 (0%-19%)  |
| Conhecimento              | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos   | N. Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                  |
| Aplicação/<br>apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | N. Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| Organização               | Planeia e estrutura o trabalho de forma organizada e coerente, prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma gestão rigorosa do tempo.        | N. Intermediário | Planeia e estrutura o trabalho de forma algo organizada e com alguma coerência, prepara os materiais/recursos necessários nem sempre com a devida antecedência e faz uma gestão do tempo nem sempre rigorosa. | N. Intermediário | Planeia e estrutura o trabalho de forma desorganizada e sem coerência, não prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma má gestão do tempo.          |
| Atitudes e valores        | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.   | N. Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.                     | N. Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| Rubrica de Avaliação – Relatório |   |                  |   |                  |  |
|----------------------------------|---|------------------|---|------------------|--|
| CRITÉRIOS                        | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                  |   |                  |  |
|                                  | 5 (90%-100%)  | 4                | 3 (50%-69%)   | 2                | 1 (0%-19%)   |
| Conhecimento                     | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Estruturação                     | Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a sua utilização posterior.  | N. Intermediário | Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior.  | N. Intermediário | Não estrutura convenientemente a informação, não permitindo assim a sua reutilização.  |
| Comunicação                      | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |

Rubrica de Avaliação – Apresentação

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                  |   |                  |  |
|--------------|---|------------------|---|------------------|--|
|              | 5 (90%-100%)  | 4                | 3 (50%-69%)   | 2                | 1 (0%-19%)   |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |



Rubrica de Avalia o – Question rio

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO   |                |  |                |  |
|--------------|--|----------------|--|----------------|--|
|              | 5 (90%-100%)   | 4              | 3 (50%-69%)  | 2              | 1 (0%-19%)   |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conte dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertin ncia rela oes entre os conceitos. | N. Intermedi o | Adquiriu alguns conte dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertin ncia rela oes entre os conceitos | N. Intermedi o | N o adquiriu os conte dos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. N o estabelece rela oes entre os conceitos. |
| Comunica o   | Comunica e/ou participa, sempre, com corre o cient fica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermedi o | Comunica e/ou participa, por vezes, com corre o cient fica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  | N. Intermedi o | N o comunica e/ou participa, com corre o cient fica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |