



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

|                              |  |                                  |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS   | CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC  |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE FILOSOFIA                           |                                  |
| Ciclo de Formação: 2020/2023 | DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO             | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |
|                              | MÓDULO 3- DEMOCRACIA, ESPAÇO EUROPEU E ÉTICA |                                  |

| 9DOMÍNIOS /TEMAS  | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO  |
|---|--|---|--|
| Interpretação e Compreensão de Conceitos<br>Problematização<br>Argumentação | Rubricas   | Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental) | Raciocínio e Resolução de problemas<br>Pensamento crítico e criativo<br>Saber científico, técnico e tecnológico<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Relacionamento interpessoal<br>Linguagem e textos<br>Informação e comunicação        |
|   |  | Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)                | Saber científico, técnico e tecnológico<br>Linguagem e textos<br>Informação e comunicação<br>Pensamento crítico e criativo<br>Raciocínio e Resolução de problemas<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Sensibilidade estética e artística |
|   |  | Questionários escritos e /ou Trabalho   | Saber científico, técnico e tecnológico<br>Raciocínio e Resolução de problemas<br>Informação e comunicação<br>Linguagem e textos<br>Pensamento crítico e criativo  |

**DIMENSÃO ESCRITA: 40%**

**DIMENSÃO ORAL: 30%**

**DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%**



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

|                              |  |                                  |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS   | CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC  |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE FILOSOFIA                           |                                  |
| Ciclo de Formação: 2020/2023 | DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO             | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |
|                              | MÓDULO 3- DEMOCRACIA, ESPAÇO EUROPEU E ÉTICA |                                  |

### Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual

| CRITÉRIOS              | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
|                        | Muito Bom<br>(18-20)   | Bom<br>(14-17)   | Insuficiente<br>(1-6)   |
| Conhecimento           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| Comunicação            | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

|                              |  |                                  |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS   | CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC  |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE FILOSOFIA                           |                                  |
| Ciclo de Formação: 2020/2023 | DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO             | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |
|                              | MÓDULO 3- DEMOCRACIA, ESPAÇO EUROPEU E ÉTICA |                                  |

|                    |  |  |   |  |   |
|--------------------|--|--|---|--|---|
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. |  | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |  | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
|                    |  |  |   |  |   |
|                    |  |  |   |  |   |

| Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral |  |             |                    |                    |  |
|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--|
| CRITÉRIOS   | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |             |                    |                    |  |
|   | Muito Bom (18-20)  | Bom (14-17) | Suficiente (10-13) | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (1-6)   |
| Conhecimento  | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizá-los na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. |             |                    |                    | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizá-los na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos |



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

|                              |  |                                  |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS   | CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC  |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE FILOSOFIA                           |                                  |
| Ciclo de Formação: 2020/2023 | DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO             | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |
|                              | MÓDULO 3- DEMOCRACIA, ESPAÇO EUROPEU E ÉTICA |                                  |

|                         |   |  |   |
|-------------------------|---|--|---|
| Aplicação/ apropriação  | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| Comunicação             | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |
| Reflexão e criatividade | Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.<br><br>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético. | Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.<br><br>Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético. | Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.<br><br>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético. |



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 11º ano

Ciclo de Formação: 2020/2023

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

MÓDULO 3- DEMOCRACIA, ESPAÇO EUROPEU E ÉTICA

CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

### Rubrica de Avaliação – Questionário escritos e ou Trabalho

| CRITÉRIOS    | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |             |  |                       |   |
|--------------|--|-------------|--|-----------------------|---|
|              | Muito Bom<br>(18-20)   | Bom (14-17) | Suficiente<br>(10-13)  | Insuficiente<br>(1-6) |   |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Bom (14-17) | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Insuficiente (7-9)    | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   |             | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   |                       | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro 2022



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

|                              |  |                                  |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS                                   | CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC  |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE FILOSOFIA   |                                  |
| Ciclo de Formação: 2020/2023 | DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO   |                                  |
|                              | MÓDULO4- COMUNICAÇÃO, COOPERAÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA E GLOBALIZAÇÃO DE CULTURAS | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |

| 9DOMÍNIOS /TEMAS  | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO  |
|---|--|---|--|
| Interpretação e Compreensão de Conceitos<br>Problematização<br>Argumentação | Rubricas   | Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental) | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aplicação/apropriação<br>Atitudes e valores   |
|   |  | Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)                | Conhecimento<br>Aplicação/apropriação<br>Reflexão e criatividade<br>Comunicação  |
|   |  | Questionários escritos e /ou Trabalho   | Conhecimento<br>Comunicação  |
|   |  |   | Raciocínio e Resolução de problemas<br>Pensamento crítico e criativo<br>Saber científico, técnico e tecnológico<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Relacionamento interpessoal<br>Linguagem e textos<br>Informação e comunicação        |
|   |  |   | Saber científico, técnico e tecnológico<br>Linguagem e textos<br>Informação e comunicação<br>Pensamento crítico e criativo<br>Raciocínio e Resolução de problemas<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Sensibilidade estética e artística |
|   |  |   | Saber científico, técnico e tecnológico<br>Raciocínio e Resolução de problemas<br>Informação e comunicação<br>Linguagem e textos<br>Pensamento crítico e criativo  |

DIMENSÃO ESCRITA: 40%

DIMENSÃO ORAL: 30%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 11º ano

Ciclo de Formação: 2020/2023

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

MÓDULO4- COMUNICAÇÃO, COOPERAÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA E  
GLOBALIZAÇÃO DE CULTURAS

CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual

| CRITÉRIOS              | DESCRITORES DE DESEMPENHO   |                |   |                       |  |
|------------------------|---|----------------|---|-----------------------|--|
|                        | Muito Bom<br>(18-20)  | Bom<br>(14-17) | Suficiente<br>(10-13)   | Insuficiente<br>(1-6) |  |
| Conhecimento           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Bom<br>(14-17) | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Insuficiente<br>(7-9) | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |                | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |                       | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |
| Comunicação            | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  |                | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  |                       | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

|                              |  |                                  |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS                                   | CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC  |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE FILOSOFIA   |                                  |
| Ciclo de Formação: 2020/2023 | DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO   |                                  |
|                              | MÓDULO4- COMUNICAÇÃO, COOPERAÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA E GLOBALIZAÇÃO DE CULTURAS | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |

|                    |  |  |   |  |   |
|--------------------|--|--|---|--|---|
| Atitudes e valores | Cumpe os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. |  | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |  | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
|                    |  |  |   |  |   |
|                    |  |  |   |  |   |

| Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral |  |             |                    |                    |  |
|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--|
| CRITÉRIOS   | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |             |                    |                    |  |
|   | Muito Bom (18-20)  | Bom (14-17) | Suficiente (10-13) | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (1-6)   |
| Conhecimento  | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. |             |                    |                    | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos |





ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELLOS

|                              |  |                                  |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Ano letivo: 2022-2023        | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS                                   | CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC  |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | GRUPO DE FILOSOFIA   |                                  |
| Ciclo de Formação: 2020/2023 | DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO   | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |
|                              | MÓDULO4- COMUNICAÇÃO, COOPERAÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA E GLOBALIZAÇÃO DE CULTURAS |                                  |

|                         |   |  |   |
|-------------------------|---|--|---|
| Aplicação/ apropriação  | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |
| Comunicação             | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |
| Reflexão e criatividade | Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.<br><br>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético. | Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.<br><br>Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético. | Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.<br><br>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético. |



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 11º ano

Ciclo de Formação: 2020/2023

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

MÓDULO4- COMUNICAÇÃO, COOPERAÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA E  
GLOBALIZAÇÃO DE CULTURAS

CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – Questionário escritos e ou Trabalho

| CRITÉRIOS    | DESCRITORES DE DESEMPENHO  |                |  |                       |   |
|--------------|--|----------------|--|-----------------------|---|
|              | Muito Bom<br>(18-20)   | Bom<br>(14-17) | Suficiente<br>(10-13)  | Insuficiente<br>(1-6) |   |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Bom (14-17)    | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Insuficiente (7-9)    | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.   |                | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   |                       | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.  |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro 2022