



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
Ciclo de Formação: 2022-2026	DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 1- CONHECIMENTO, CIÊNCIA E CIDADANIA	

9DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos Problematização Argumentação	Rubricas	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo

**DIMENSÃO ESCRITA: 40%**

**DIMENSÃO ORAL: 30%**

**DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%**



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2022-2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
GRUPO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO  
MÓDULO 1- CONHECIMENTO, CIÊNCIA E CIDADANIA

CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-6)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
Ciclo de Formação: 2022-2026	DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 1- CONHECIMENTO, CIÊNCIA E CIDADANIA	

Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizou-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.				Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizou-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
Ciclo de Formação: 2022-2026	DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 1- CONHECIMENTO, CIÊNCIA E CIDADANIA	

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.  Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.	Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.  Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.	Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.  Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2022-2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
GRUPO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO  
MÓDULO 1- CONHECIMENTO, CIÊNCIA E CIDADANIA

CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

### Rubrica de Avaliação – Questionário escritos e ou Trabalho

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	
				Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro 2022



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
Ciclo de Formação: 2022-2026	DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO	
	MÓDULO 2- O HOMEM, IDENTIDADE REGIONAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos  Problematização  Argumentação	Rubricas	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral. (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Aplicação/apropriação Reflexão e criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo

**DIMENSÃO ESCRITA: 40%**

**DIMENSÃO ORAL: 30%**

**DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%**



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2022-2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

MÓDULO 2- O HOMEM, IDENTIDADE REGIONAL E DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL

CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-6)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELÓS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
Ciclo de Formação: 2022-2026	DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 2- O HOMEM, IDENTIDADE REGIONAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	

Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizou-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.				Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizou-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELLOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
Ciclo de Formação: 2022-2026	DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 2- O HOMEM, IDENTIDADE REGIONAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.  Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.	Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.  Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.	Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.  Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELÓS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL GEI; TD; EAC
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
Ciclo de Formação: 2022-2026	DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 2- O HOMEM, IDENTIDADE REGIONAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-6)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro 2022