

# DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

DISCIPLINA: Físico-Química

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

CURSO: ENSINO BÁSICO

PORTARIA: 223-A/2018

DOMÍNIO / PERCENTAGEM	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória))
<b>REAÇÕES QUÍMICAS (50%)</b>	<b>RUBRICA</b>	Questões Orais 20%	Conhecimento	Saber Científico técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo
			Interpretação	
			Organização	
			Comunicação	
	<b>RUBRICA</b>	Trabalho laboratorial* 20%	Responsabilidade	Saber científico, técnico e tecnológico. Bem Estar Saúde e ambiente Consciência do domínio do corpo
			Destreza	
			Autonomia	
			Relacionamento interpessoal	
	<b>RUBRICA</b>	Questões prático-laboratoriais 10%	Compreensão	Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico
			Aplicação de conhecimentos	
Raciocínio				
<b>QUESTIONÁRIOS (escritos) 50%</b>		Pensamento Crítico	Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	
		Aplicação do conhecimento		
		Comunicação		

\* Este processo de recolha de informação não irá ser utilizado devido às orientações emanadas pela DGS, por essa razão a sua percentagem reverte a favor das “Questões prático-laboratoriais”.

DOMÍNIO / PERCENTAGEM	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória))
<b>SOM (30%)</b>	<b>RUBRICA</b>	Questões Orais 20%	Conhecimento Interpretação Organização Comunicação	Saber Científico técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo
		Trabalho Laboratorial 10%	Responsabilidade Destreza Autonomia Relacionamento interpessoal	Saber científico, técnico e tecnológico. Bem Estar Saúde e ambiente Consciência do domínio do corpo
		Questões prático-laboratoriais 20%	Compreensão Aplicação de conhecimentos Raciocínio Pensamento Crítico	Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico
		<b>QUESTIONÁRIOS (escritos) 50%</b>	Aplicação do conhecimento Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico

\* Este processo de recolha de informação não irá ser utilizado devido às orientações emanadas pela DGS, por essa razão a sua percentagem reverte a favor da “ Questões prático-laboratoriais”.

DOMÍNIO / PERCENTAGEM	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)
LUZ (20%)	RUBRICA	Trabalho de pesquisa 20%	Estrutura	Informação e comunicação. Linguagem e textos. Autonomia e desenvolvimento pessoal.
		Coerência		
		Responsabilidade		
		Comunicação		
		Apresentação oral 10%	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico. Pensamento crítico e criativo. Informação e comunicação.
		Organização		
		Comunicação		
		Postura		
		Trabalho Laboratorial * 10%	Responsabilidade	Saber científico, técnico e tecnológico. Bem Estar Saúde e ambiente Consciência do domínio do corpo
		Destreza		
		Autonomia		
		Relacionamento interpessoal		
	Questões prático-laboratoriais 10%	Compreensão	Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico	
Aplicação de conhecimentos				
Raciocínio				
Pensamento Crítico.				
QUESTIONÁRIOS (escritos) 50%	Aplicação do conhecimento	Raciocínio e resolução de problemas.		
	Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico.		

\* Este processo de recolha de informação não irá ser utilizado devido às orientações emanadas pela DGS, por essa razão a sua percentagem reverte a favor do processo de recolha "Questões Prático-Laboratoriais".