

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: 8º ano

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

Portaria: N.º 223 A/2018, de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Ciências Naturais

DOMÍNIOS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)
<p>Aprendizagens Essenciais Transversais</p> <p>Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p> <p>Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</p> <p>Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.</p> <p>Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</p> <p>Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</p> <p>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</p> <p>Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</p>	<p>◆ Terra, um planeta com vida</p> <p>◆ Sustentabilidade na Terra</p>	RUBRICA	<p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Conhecimento Expressão escrita Estruturação/ Grafismo/ Organização Aplicação/Apropriação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.</p>
			<p>Atividade laboratorial/experimental e/ou elaboração de relatório</p> <p>Conhecimento Atitudes e valores Destreza Expressão escrita</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e Domínio do Corpo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento interpessoal.</p>
			<p>Apresentação oral</p> <p>Conhecimento Comunicação Adequação e Postura Organização e Gestão do tempo</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</p>
		<p>Questões orais; questões-aula; fichas de avaliação.</p> <p>Conhecimento Compreensão Interpretação Aplicação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas.</p>	

Dimensão escrita: 60%; Dimensão prática e experimental: 20%; Dimensão oral: 20%

Rubrica de avaliaÇão – TRABALHO DE PESQUISA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90%-100%) 5	Bom (70%-89%) 4	Suficiente (50%-69%) 3	Insuficiente (20%-49%) 2	Insuficiente (0%-19%) 1
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
EXPRESSÃO ESCRITA	Constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza uma linguagem cientificamente correta.	Nível Intermédio	Constrói, na maioria das vezes, frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza, na maioria das vezes, uma linguagem cientificamente correta.	Nível Intermédio	Não constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Não utiliza uma linguagem cientificamente correta.
ESTRUTURAÇÃO / GRAFISMO / ORGANIZAÇÃO	Apresenta o trabalho bem organizado, cumprindo a estrutura predefinida, bem as normas de formatação previamente indicadas. Apresenta excelente qualidade gráfica e visual apelativa.	Nível Intermédio	Apresenta o trabalho com falhas na organização, e no cumprimento da estrutura predefinida, bem como nas normas de formatação previamente indicadas. Apresenta qualidade gráfica satisfatória e/ou com falhas em termos visuais.	Nível Intermédio	Apresenta o trabalho mal organizado, não cumpre a estrutura predefinida, nem as normas de formatação previamente indicadas. Apresenta má qualidade gráfica e visual.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de avaliação – ATIVIDADE LABORATORIAL/EXPERIMENTAL E/OU ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90%-100%) 5	Bom (70%-89%) 4	Suficiente (50%-69%) 3	Insuficiente (20%-49%) 2	Insuficiente (0%-19%) 1
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
ATITUDES E VALORES	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermediário	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermediário	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
DESTREZA	Conclui todas as tarefas dentro do prazo, cumprindo todas as orientações estabelecidas. Manuseia, sem falhas o material/equipamento de laboratório	Nível Intermediário	Nem sempre conclui as tarefas dentro do prazo e nem sempre cumpre as orientações estabelecidas. Manuseia com algumas falhas o material/equipamento de laboratório	Nível Intermediário	Não conclui as tarefas dentro do prazo e não cumpre as orientações estabelecidas. Não manuseia corretamente o material/equipamento de laboratório
EXPRESSÃO ESCRITA	Constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza uma linguagem cientificamente correta.	Nível Intermediário	Constrói, na maioria das vezes, frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza, na maioria das vezes, uma linguagem cientificamente correta.	Nível Intermediário	Não constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Não utiliza uma linguagem cientificamente correta.

Rubrica de avaliação – APRESENTAÇÃO ORAL					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (90%-100%) 5	Bom (70%-89%) 4	Suficiente (50%-69%) 3	Insuficiente (20%-49%) 2	Insuficiente (0%-19%) 1
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
ADEQUAÇÃO E POSTURA	Assume uma postura correta, descontraindo e confiante. Capta a atenção da audiência facilmente.	Nível Intermediário	Assume uma postura correta, mas pouco descontraindo e confiante. Alguma dificuldade em captar a atenção da audiência.	Nível Intermediário	Assume uma postura incorreta, demonstrando pouca confiança e autodomínio. Não capta a atenção da audiência.
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TEMPO	Apresenta coerência e sequência lógica discursivas o que permite a compreensão na íntegra da mensagem. Apresentação com duração adequada, respeitando o tempo estabelecido.	Nível Intermediário	Apresenta alguma coerência e sequência lógica discursivas que permitem a compreensão quase total da mensagem. Revela dificuldade na gestão do tempo.	Nível Intermediário	Não apresenta coerência e sequência lógica discursivas o que impossibilita a compreensão da mensagem. Apresentação excessivamente longa ou curta.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro de 2022