

## MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO 2022

### Agrupamento de Escolas de Barcelos

ANÁLISE SWOT POR CURSO - REFLEXÃO SOBRE O FUNCIONAMENTO DOS CURSOS PROFISSIONAIS EM 2021/2022

**Objeto de análise:** Funcionamento dos cursos profissionais

Pontos fortes do curso	Pontos Fracos do curso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinião muito positiva de alunos e encarregados de Educação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características da ESB, aquando da decisão de seguir um CP: oferece um ensino de qualidade e tem boas instalações.</li> <li>○ Funcionamento do curso: ambiente dentro da sala de aula; bom relacionamento com os docentes; relevância do DT e DC; avaliação das aprendizagens.</li> <li>○ Adequação entre a componente teórica e a formação em contexto de trabalho.</li> </ul> </li> <li>• Opinião muito positiva de alunos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Os professores/formadores proporcionam suficientes oportunidades de recuperação dos módulos;</li> </ul> </li> <li>• Opinião muito positiva de encarregados de educação: os alunos sentem-se devidamente acompanhados pelos professores.</li> <li>• As entidades empregadoras têm uma opinião muito positiva dos alunos de FCT ao nível:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Das competências técnicas inerentes ao posto de trabalho.</li> <li>○ Planeamento e organização.</li> <li>○ Responsabilidade e autonomia.</li> <li>○ Comunicação e relações interpessoais.</li> <li>○ Trabalho de equipa</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinião pouco favorável de alunos e encarregados de Educação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reduzido número de visitas de estudo / saídas de campo para a formação profissional: curso de Auxiliar de Saúde 11º e 12º anos de escolaridade.</li> </ul> </li> <li>• Inexistência de visitas de estudo: curso Auxiliar de Saúde 12º e Gestão de Equipamentos Informáticos 12º ano.</li> </ul>



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

<b>Facilitadores</b> Aspetos que estão a facilitar/facilitaram o cumprimento dos objetivos delineados.	<b>Constrangimentos</b> Aspetos que estão a dificultar/dificultaram o cumprimento dos objetivos delineados.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetos motivacionais para o sucesso:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Os cursos profissionais para ANIM (11.º ano, 2022), GEI (10.º ano, 2022) e AS (11.º ano, 2022), não são uma fuga aos cursos científico-humanísticos, isto é, os cursos científico-humanístico também eram uma opção para estes alunos.</li><li>○ No curso de desporto (10 e 12.º ano, 2022) os alunos pretendem prosseguir estudos superiores na área do seu curso profissional.</li></ul></li><li>• Funcionamento do curso: bom ambiente fora da sala de aula entre os alunos.</li><li>• Frequência das oficinas de capacitação digital docente Nível 1, 2 e 3, no âmbito do Plano Transição Digital</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Excessiva carga horária. Sentem-se que os alunos têm dificuldade em permanecer tantas na escola.</li></ul>

### Próximos Passos / Ações de melhoria

No início do ano letivo 2022/2023 comunicar os resultados aos diretores de curso e de turma, no sentido de se encontrarem estratégias para ultrapassar o constrangimento das visitas de estudo.

Rentabilização das oficinas de capacitação digital de docentes nível 1, 2 e 3 na melhoria das competências de informática dos alunos, nomeadamente na sugestão apresentada por uma entidade empregadora do Curso Técnico Auxiliar de saúde 11º ano “Melhorar os conhecimentos e agilidade informática e tecnológica para trabalhar com computadores”.

Uma vez ocorrerem constrangimentos e aspetos menos positivos (com uma média a variar entre 3 e 3,5), será proposta uma reflexão no sentido de os melhorar.

Dado que, de uma maneira geral, o funcionamento dos cursos profissionais na ESB é muito satisfatório (média igual ou superior a 4), sugere-se uma reflexão sobre as estratégias que estão na base desse sucesso, para serem disseminadas nos anos iniciais de curso, melhorando a sua eficiência.

**Para classificar o grau de satisfação dos respondentes, foram definidos os seguintes critérios:**

Insatisfatório: média inferior ou igual a 2

Pouco satisfatório: média superior a 2 inferior ou igual a 3

Satisfatório: média superior a 3 e inferior a 4

Muito satisfatório: média superior ou igual a 4 e menor ou igual a 5