

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina

GEOLOGIA

Prova 320 | 2025

12.º Ano do Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Tipo de Prova

Escrita e Prática

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Geologia**, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os domínios/aprendizagens essenciais de Geologia do 12º ano, em vigor no corrente ano letivo.

Os domínios/aprendizagens essenciais que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro que se segue:

Domínio	Aprendizagens Essenciais	Cotação (pontos)
I- Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas	<ul style="list-style-type: none">- Explicar a Teoria da Deriva Continental de Wegener e suas críticas: argumentos geofísicos, morfológicos, litológicos, paleontológicos, paleoclimáticos e geodésicos, tendo em conta o seu contexto histórico.- Relacionar a topografia dos fundos oceânicos e evidências paleomagnéticas com a Teoria da Tectónica de Placas.- Interpretar dados sobre a expansão dos fundos oceânicos e zonas de subducção.- Relacionar a dinâmica da litosfera com as grandes estruturas geológicas e seus movimentos verticais.- Explicar os movimentos verticais da crosta (isostasia).- Relacionar as grandes estruturas geológicas do planeta Terra com a Teoria da Tectónica de Placas.- Discutir os contributos da dinâmica da litosfera para a modelação das paisagens.	60
II- A História da Terra e da Vida	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar o conceito de tempo geológico a partir de documentos diversos.- Estabelecer a equivalência entre unidades	80



	<p>cronostratigráficas e geocronológicas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar/Interpretar perfis topográficos, geológicos e blocos-diagrama utilizando tabelas cronostratigráficas e cartas geológicas.- Explicar o aparecimento e a evolução da vida e as extinções dos seres vivos no Pré-Câmbrico, Paleozoico, Mesozoico e Cenozoico, articulando com saberes da Biologia.- Caracterizar os principais acontecimentos que ocorreram ao longo da evolução paleogeográfica no planeta Terra.- Interpretar, a partir de uma carta geológica (1:50 000) as principais características geológicas e evolução da região onde a escola se insere.- Aplicar conceitos de cartografia geológica na região onde a escola se insere.	
III- A Terra Ontem, Hoje e Amanhã	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar paleoclimas e mudanças ambientais ocorridas ao longo da História da Terra.- Relacionar a dinâmica litosférica com as mudanças climáticas.- Discutir a possível relação entre as atividades antropogénicas e as mudanças ambientais.- Interpretar dados experimentais relativos à contaminação de recursos geológicos.- Inferir sobre possíveis cenários para o século XXI, como consequência do aquecimento global e de mudanças ambientais.	60
TOTAL		200

Os domínios/aprendizagens essenciais que constituem objeto de avaliação da **prova prática**, e que integram a dimensão prático-experimental de Geologia do 12º ano, são os que se apresentam no quadro que se segue, tendo o aluno que realizar **uma** das atividades práticas abaixo mencionadas.

Domínio	Aprendizagens Essenciais	Cotação
I- Da Teoria da Deriva dos Continentes à Teoria da Tectónica de Placas	Executar atividades práticas sobre aspetos relacionados com a dinâmica da litosfera.	200
II- A História da Terra e da Vida	Executar atividades práticas sobre a história geológica de uma região.	200

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A **prova escrita** inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova escrita é cotada para 200 pontos e equivale a 70% da nota final.

Tipologia, Número de itens e Cotação

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Item (em pontos)
Correspondência/Associação	1 a 2	6 a 8
Escolha múltipla	17 a 20	6 a 8
Resposta curta	2 a 3	5 a 6
Resposta restrita	4 a 6	9 a 12
Ordenação	1	6 a 8

A **prova prática** é constituída exclusivamente por itens de construção.

A prova prática é cotada para 200 pontos e equivale a 30 % da nota final.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Em todas as respostas, excetuando-se as questões de resposta múltipla, atender-se-á:

- Objetividade e clareza das respostas;
- Rigor e grau de organização;
- Teor da resposta;
- Respostas completas/incompletas;
- Respostas corretas/respostas incorretas.

Constituirão fatores de desvalorização ou penalização:

- Incorreções, omissões de conteúdos e imprecisões científicas;
- Erros de linguagem e/ou linguagem confusa;
- Letras e/ou números não perfeitamente legíveis;
- Nos itens de ordenação, só será atribuída cotação, se a sequência estiver integralmente correta;

- Nos itens de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, caso o aluno apresente na sua resposta um número de elementos superior ao solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos;
- Nos itens de correspondência/associação, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta;
- Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta;
- Os itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos;
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

Nota: Todas as respostas deverão estar perfeitamente legíveis e corretamente identificadas. Não é permitido o uso de verniz corretor, quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

Relativamente à **prova prática**, esta avaliará algumas das seguintes capacidades/competências:

- Manipular corretamente material e equipamento de laboratório;
- Utilizar e interpretar documentos científicos e técnicos.
- Registrar corretamente as observações efetuadas e os resultados obtidos;
- Interpretar resultados experimentais;
- Elaborar relatório da atividade.

4. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Na **prova escrita** só é permitido material de escrita. Não é permitido a utilização de corretor e/ou lápis.

Na **prova prática** só é permitido material de escrita e é obrigatório o uso de bata.