

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano letivo 2022/2023

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE *Biologia e Geologia*
DISCIPLINA DE GOSCS

CURSO: PROFISSIONAL DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

Ano de Escolaridade: 12.º ano

Ciclo de Formação: 2020/2023

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)
UFCD – 6578- Cuidados na Saúde Materna UFCD – 6583- Organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde UFCD – 6584- Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde	RUBRICA	Trabalho de pesquisa Póster/Cartaz Apresentação Multimédia	Conhecimento Expressão escrita Estruturação/ grafismo/ Organização Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.
		Atividades práticas/ Prática simulada	Conhecimento Atitudes e valores Correção técnica Autonomia	Saber científico, técnico e tecnológico; Bem-estar, saúde e ambiente; Consciência e Domínio do Corpo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Relacionamento interpessoal.
		Apresentação oral	Conhecimento Comunicação Adequação e Postura Organização e gestão do tempo	Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.
		Questões orais; questões-aula; fichas de avaliação, Reflexão vídeo	Conhecimento Compreensão Interpretação Aplicação	Saber científico, técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas.

DIMENSÃO ESCRITA:

40%

DIMENSÃO ORAL:

20%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL:

40%

Rubrica de avaliação – TRABALHO DE PESQUISA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	Muito Bom (18 – 20)	Bom (14 – 17)	Suficiente (10 -13)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14 – 17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.
EXPRESSÃO ESCRITA	Constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza uma linguagem cientificamente correta.		Constrói, na maioria das vezes, frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Utiliza, na maioria das vezes, uma linguagem cientificamente correta.
ESTRUTURAÇÃO / GRAFISMO / ORGANIZAÇÃO	Apresenta o trabalho bem organizado, cumprindo a estrutura predefinida, bem as normas de formatação previamente indicadas. Apresenta excelente qualidade gráfica e visual apelativa.		Apresenta o trabalho com falhas na organizado, e no cumprimento da estrutura predefinida, bem como nas normas de formatação previamente indicadas. Apresenta qualidade gráfica satisfatória e/ou com falhas em termos visuais.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
			Insuficiente (7-9)
			Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
			Não constrói frases bem elaboradas, sem erros ortográficos e/ou gramaticais. Não utiliza uma linguagem cientificamente correta.
			Apresenta o trabalho mal organizado, não cumpre a estrutura predefinida, nem as normas de formatação previamente indicadas. Apresenta má qualidade gráfica e visual.
			Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de avaliação – PRÁTICA SIMULADA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom (18 – 20)	Bom (14 – 17)	Suficiente (10 -13)	
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	
ATITUDES E VALORES	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Insuficiente (7-9)	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
CORREÇÃO TÉCNICA	Realiza os procedimentos solicitados demonstrando rigor na sua execução e cumprimento de todas as normas definidas.		Realiza os procedimentos solicitados demonstrando algumas falhas / incorreções na sua execução. Não cumpre a totalidade das normas definidas.	Demonstra muitas falhas na execução dos procedimentos, não cumprindo a maioria das normas definidas.
AUTONOMIA	É persistente na realização das tarefas, só recorrendo ao professor quando não está seguro das condições de segurança ou após tentar resolver por si.		Perante uma dificuldade recorre com frequência ao professor, sem tentar resolver por si.	Não persiste na realização das tarefas; só o faz recorrendo ao professor.

Rubrica de avaliação – APRESENTAÇÃO ORAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	Muito Bom (18 – 20)	Bom (14 – 17)	Suficiente (10 -13)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14 – 17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.
ADEQUAÇÃO E POSTURA	Assume uma postura correta, descontraída e confiante. Capta a atenção da audiência facilmente.		Assume uma postura correta, mas pouco descontraída e confiante. Alguma dificuldade em captar a atenção da audiência.
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO O TEMPO	Apresenta coerência e sequência lógica discursivas o que permite a compreensão na íntegra da mensagem. Apresentação com duração adequada, respeitando o tempo estabelecido.		Apresenta alguma coerência e sequência lógica discursivas que permitem a compreensão quase total da mensagem. Revela dificuldade na gestão do tempo.
			Insuficiente (7-9)
			Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
			Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
			Assume uma postura incorreta, demonstrando pouca confiança e autodomínio. Não capta a atenção da audiência.
			Não apresenta coerência e sequência lógica discursivas o que impossibilita a compreensão da mensagem. Apresentação excessivamente longa ou curta.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro de 2022