

## CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descritores de desempenho                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                    | 4                | 3                                                                                                                                                                             | 2                | 1                                                                                                                                                           |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO                                                                      |                  |                                                                                                  |                  |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descritores de desempenho                                                                    |                  |                                                                                                  |                  |                                                                                                  |
| 5                                                                                            | 4                | 3                                                                                                | 2                | 1                                                                                                |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO                                                                                      |                  |                                                                                                                    |                  |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descritores de desempenho                                                                        |                  |                                                                                                                    |                  |                                                                                                        |
| 5                                                                                                | 4                | 3                                                                                                                  | 2                | 1                                                                                                      |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descritores de desempenho                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                      |
| 5                                                                                                                                                                         | 4                | 3                                                                                                                                                                                       | 2                | 1                                                                                                                                                                                    |
| Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais  
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*  
DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos

CURSO: Técnico Instalador de Sistemas  
Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

| DOMÍNIOS /TEMAS                                    | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |                                                                                           | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UFCD 4577 - Manutenção de órgãos e de equipamentos | Rubrica                                                                                          | <b>Desempenho na atividade laboratorial</b><br>(Dimensão prática / experimental)          | Atitudes e Valores<br>Destreza<br>Autonomia<br>Conhecimento              | Relacionamento interpessoal.<br>Domínio do corpo.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Saber científico, técnico e tecnológico.                                      |
|                                                    |                                                                                                  | <b>Processo de trabalho de grupo</b><br>(Dimensão oral e dimensão prática / experimental) | Comunicação<br>Negociação<br>Conhecimento<br>Atitudes e Valores          | Informação e comunicação.<br>Bem-estar, saúde ambiente.<br>Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Relacionamento interpessoal.                                        |
|                                                    |                                                                                                  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)          | Conhecimento<br>Sistematização<br>Aplicação / Apropriação<br>Reflexão    | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|                                                    |                                                                                                  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática / experimental)               | Conhecimento<br>Autonomia<br>Atitudes e Valores<br>Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.              |
|                                                    | <b>Questionários (Escritos)</b>                                                                  |                                                                                           | Correção                                                                 | Linguagens e textos                                                                                                                                                        |

Dimensão escrita: 30%    Dimensão oral: 20%    Dimensão prática/experimental: 50%

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais  
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*  
DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos

CURSO: Técnico Instalador de Sistemas  
Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

| DOMÍNIOS /TEMAS           | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |                                                                                           | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UFCD 4580 - Energia solar | Rubrica                                                                                          | <b>Desempenho na atividade laboratorial</b><br>(Dimensão prática / experimental)          | Atitudes e Valores<br>Destreza<br>Autonomia<br>Conhecimento              | Relacionamento interpessoal.<br>Domínio do corpo.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Saber científico, técnico e tecnológico.                                      |
|                           |                                                                                                  | <b>Processo de trabalho de grupo</b><br>(Dimensão oral e dimensão prática / experimental) | Comunicação<br>Negociação<br>Conhecimento<br>Atitudes e Valores          | Informação e comunicação.<br>Bem-estar, saúde ambiente.<br>Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Relacionamento interpessoal.                                        |
|                           |                                                                                                  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)          | Conhecimento<br>Sistematização<br>Aplicação / Apropriação<br>Reflexão    | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|                           |                                                                                                  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática / experimental)               | Conhecimento<br>Autonomia<br>Atitudes e Valores<br>Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.              |
|                           | <b>Questionários</b> (Escritos)                                                                  |                                                                                           | Correção                                                                 | Linguagens e textos                                                                                                                                                        |

Dimensão escrita: 30%    Dimensão oral: 20%    Dimensão prática/experimental: 50%

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais  
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*  
DISCIPLINA DE Tecnologias e Processos

CURSO: Técnico Instalador de Sistemas  
Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

| DOMÍNIOS /TEMAS                            | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |                                                                                           | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UFCD 4587 - Sistemas solares fotovoltaicos | Rubrica                                                                                          | <b>Desempenho na atividade laboratorial</b><br>(Dimensão prática / experimental)          | Atitudes e Valores<br>Destreza<br>Autonomia<br>Conhecimento              | Relacionamento interpessoal.<br>Domínio do corpo.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Saber científico, técnico e tecnológico.                                      |
|                                            |                                                                                                  | <b>Processo de trabalho de grupo</b><br>(Dimensão oral e dimensão prática / experimental) | Comunicação<br>Negociação<br>Conhecimento<br>Atitudes e Valores          | Informação e comunicação.<br>Bem-estar, saúde ambiente.<br>Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Relacionamento interpessoal.                                        |
|                                            |                                                                                                  | <b>Resolução de exercícios / problemas</b><br>(Dimensão escrita e dimensão oral)          | Conhecimento<br>Sistematização<br>Aplicação / Apropriação<br>Reflexão    | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Raciocínio e resolução de problemas.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo. |
|                                            |                                                                                                  | <b>Processo de trabalho Individual</b><br>(Dimensão prática / experimental)               | Conhecimento<br>Autonomia<br>Atitudes e Valores<br>Aplicação/Apropriação | Saber científico, técnico e tecnológico.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>Relacionamento interpessoal.<br>Pensamento crítico e pensamento criativo.              |
|                                            | <b>Questionários (Escritos)</b>                                                                  |                                                                                           | Correção                                                                 | Linguagens e textos                                                                                                                                                        |

Dimensão escrita: 30% Dimensão oral: 20% Dimensão prática/experimental: 50%

### Rubrica de Avaliação – Desempenho na Atividade Laboratorial

| CRITÉRIOS                 | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 5 (90%-100%)                                                                                                                                                                    | 4             | 3 (50%-69%)                                                                                                                                                                             | 2             | 1 (0%-19%)                                                                                                                                                                          |
| <b>Atitudes e Valores</b> | Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.       | N. Intermédio | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |
| <b>Destreza</b>           | Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais                                                                                                             | N. Intermédio | Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas                                                                                                                 | N. Intermédio | Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais                                                                                                           |
| <b>Autonomia</b>          | Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si ou quando não está seguro das condições de segurança                                 | N. Intermédio | Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si                                                                                                         | N. Intermédio | Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor                                                                                                                     |
| <b>Conhecimento</b>       | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.               | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos.                             |

| Rubrica de Avaliação – Processo de Trabalho de Grupo |                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                            | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                     |
|                                                      | 5 (90%-100%)                                                                                                                                                                    | 4             | 3 (50%-69%)                                                                                                                                                                             | 2             | 1 (0%-19%)                                                                                                                                                                          |
| <b>Comunicação</b>                                   | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa                                                                       | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa                                                                               |
| <b>Negociação</b>                                    | Negocia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante.                                                                                 | N. Intermédio | Tem dificuldade em mostrar, com base em dados e factos, a diferença de perspetivas.                                                                                                     | N. Intermédio | Exclui-se da negociação.                                                                                                                                                            |
| <b>Conhecimento</b>                                  | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.               | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos.                             |
| <b>Atitudes e Valores</b>                            | Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.       | N. Intermédio | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |

| Rubrica de Avaliação – Resolução de Exercícios / Problemas |                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                                  | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                         |
|                                                            | 5 (90%-100%)                                                                                                                                                                    | 4             | 3 (50%-69%)                                                                                                                                                               | 2             | 1 (0%-19%)                                                                                                                                              |
| <b>Conhecimento</b>                                        | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| <b>Sistematização</b>                                      | Identifica os dados do problema e procede às devidas conversões de unidades.                                                                                                    | N. Intermédio | Só concretiza um dos descritores de topo identificados.                                                                                                                   | N. Intermédio | Não concretiza qualquer dos descritores de topo identificados.                                                                                          |
| <b>Aplicação/<br/>Apropriação</b>                          | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                    | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                          | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                        |
| <b>Reflexão</b>                                            | Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma clara e correta.                                                                                              | N. Intermédio | Analisa criticamente os resultados obtidos, embora com falhas na argumentação.                                                                                            | N. Intermédio | Não analisa criticamente os resultados obtidos.                                                                                                         |

| Rubrica de Avaliação – Processo do Trabalho Individual |                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                              | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | 5 (90%-100%)                                                                                                                                                                    | 4             | 3 (50%-69%)                                                                                                                                                                               | 2             | 1 (0%-19%)                                                                                                                                                                           |
| <b>Conhecimento</b>                                    | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                 | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos.                              |
| <b>Autonomia</b>                                       | Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si                                                                                      | N. Intermédio | Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si                                                                                                           | N. Intermédio | Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor                                                                                                                      |
| <b>Atitudes e Valores</b>                              | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.     | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático |
| <b>Aplicação/ Apropriação</b>                          | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                    | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                          | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                     |

| Rubrica de Avaliação – Apresentação Oral |                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                         |
|                                          | 5 (90%-100%)                                                                                                                                                                        | 4             | 3 (50%-69%)                                                                                                                                                               | 2             | 1 (0%-19%)                                                                                                                                              |
| <b>Rigor</b>                             | Usa conceitos rigorosos e terminologia científica adequada.<br>Apresenta a informação relevante e de acordo com o tema proposto.                                                    | N. Intermédio | Apresenta, por vezes, falta de rigor, que não deturpa a informação                                                                                                        | N. Intermédio | Apresenta falhas sistemáticas que comprometem a compreensão da informação                                                                               |
| <b>Correção</b>                          | Respeita as convenções ao nível do discurso e das regras de comunicação.<br>Evidencia bom domínio dos mecanismos de coesão (lexical, frásica, interfrásica, temporal, referencial). | N. Intermédio | Apresenta falhas, que não impedem a comunicação.<br>Evidencia falhas nos mecanismos da coesão (lexical, frásica, interfrásica temporal, referencial)                      | N. Intermédio | Apresenta erros / falhas que deturpam a comunicação ou impedem a eficácia da comunicação.                                                               |
| <b>Conhecimento</b>                      | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos     | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| <b>Comunicação</b>                       | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                    | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa                                                         | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa                                                   |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025