

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*
DISCIPLINA DE Automação e Computadores

CURSO: Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS/TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6054 - Programação de alto nível - iniciação	Rubrica	Ficha de Trabalho (Escrita ou prática)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Aplicação/Apropriação	Raciocínio e resolução de problemas
			Comunicação	Informação e comunicação
			Atitudes/Valores	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Trabalho/Projeto (Prática)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Aplicação/Apropriação	Raciocínio e resolução de problemas
			Organização	Informação e comunicação
			Atitudes/Valores	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Relatório (Escrito)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Estruturação	Informação e comunicação
			Comunicação	Informação e comunicação
		Apresentação (Oral)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Comunicação	Informação e comunicação
		Questionário (Escrita ou Oral)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Comunicação	Informação e comunicação

Dimensão escrita: 30 % Dimensão oral: 20 % Dimensão prática/experimental: 50 %

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*
DISCIPLINA DE Automação e Computadores

CURSO: Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6058 - Automatismos eletromecânicos projeto aplicado ao comando	Rubrica	Processo de trabalho Individual (Dimensão prática e experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		Desempenho na atividade laboratorial (Dimensão prática e experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.
		Exposição Oral (Dimensão escrita e dimensão oral)	Rigor Correção Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação.
		Questionários (Escritos)	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: 30_% Dimensão oral: 20_% Dimensão prática/experimental: 50_%

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*
DISCIPLINA DE Automação e Computadores

CURSO: Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6063 - Autómatos programáveis - aquisição e tratamento de dados	Rubrica	Processo de trabalho Individual (Dimensão prática e experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		Desempenho na atividade laboratorial (Dimensão prática e experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.
		Apresentação Oral (Dimensão escrita e dimensão oral)	Rigor Correção Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação.
		Questionários (Escritos)	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: 30 % Dimensão oral: 20 % Dimensão prática/experimental: 50 %

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*
DISCIPLINA DE Automação e Computadores

CURSO: Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6127 – Redes - comunicação de dados	Rubrica	RESOLUÇÃO de EXERCÍCIOS/PROBLEMAS (Dimensão escrita e oral)	Conhecimento Sistematização Aplicação/Apropriação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		PROCESSO de TRABALHO INDIVIDUAL (Dimensão prática e experimental)	Conhecimento Autonomia Aplicação/Apropriação Atitudes e Valores	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		Exposição Oral (Dimensão escrita e dimensão oral)	Rigor Correção Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação.
		Questionários (Escritos)	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: 30_% Dimensão oral: 20_% Dimensão prática/experimental: 50_%

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*
DISCIPLINA DE Automação e Computadores

CURSO: Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6129 – Redes de computadores -instalação	Rubrica	ATIVIDADE LABORATORIAL (Dimensão prática/experimental)	Conhecimento Sistematização Aplicação/Apropriação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		PROCESSO de TRABALHO INDIVIDUAL (Dimensão prática/experimental)	Conhecimento Autonomia Aplicação/Apropriação Atitudes e Valores	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		Exposição Oral (Dimensão escrita e dimensão oral)	Rigor Correção Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação.
		Questionários (Escritos)	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: 30_% Dimensão oral: 20_% Dimensão prática/experimental: 50_%

Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12º ano

Ciclo de Formação: 2023/2026

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotecnia*
DISCIPLINA DE Automação e Computadores

CURSO: Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 6183– Sistemas Operativos -N3	Rubrica	ATIVIDADE LABORATORIAL (Dimensão prática/experimental)	Conhecimento Sistematização Aplicação/Apropriação Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		PROCESSO de TRABALHO INDIVIDUAL (Dimensão prática/experimental)	Conhecimento Autonomia Aplicação/Apropriação Atitudes e Valores	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		Exposição Oral (Dimensão escrita e dimensão oral)	Rigor Correção Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação.
		Questionários (Escritos)	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: 30_% Dimensão oral: 20_% Dimensão prática/experimental: 50_%

Rubrica de Avaliação – Processo do Trabalho Individual					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Autonomia	Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si	N. Intermédio	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si	N. Intermédio	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático
Aplicação/ Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avaliação – Resolução de Exercícios / Problemas					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Sistematização	Identifica os dados do problema e procede às devidas conversões de unidades.	N. Intermédio	Só concretiza um dos descritores de topo identificados.	N. Intermédio	Não concretiza qualquer dos descritores de topo identificados.
Aplicação / Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Reflexão	Analisa criticamente os resultados obtidos, argumentando de forma clara e correta.	N. Intermédio	Analisa criticamente os resultados obtidos, embora com falhas na argumentação.	N. Intermédio	Não analisa criticamente os resultados obtidos.

Rubrica de Avaliação – Desempenho na Atividade Laboratorial					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático
Destreza	Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais	N. Intermédio	Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas	N. Intermédio	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais
Autonomia	Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si ou quando não está seguro das condições de segurança	N. Intermédio	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si	N. Intermédio	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Projeto					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Estruturação	Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a utilização posterior.	N. Intermédio	Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior.	N. Intermédio	A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua reutilização.
Rigor	Usa raciocínio lógico, utilizando técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos.	N. Intermédio	Apresenta falhas pontuais de rigor técnico, científico e tecnológico, que não comprometem a cientificidade do trabalho.	N. Intermédio	Apresenta falhas sistemáticas de rigor técnico, científico/tecnológico
Criatividade	Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.	N. Intermédio	Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.	N. Intermédio	Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.

Rubrica de Avaliação – Apresentação Oral					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Rigor	Usa conceitos rigorosos e terminologia científica adequada; Apresenta a informação relevante e de acordo com o tema proposto.	N. Intermédio	Apresenta, por vezes, falta de rigor, que não deturpa a informação	N. Intermédio	Apresenta falhas sistemáticas que comprometem a compreensão da informação
Correção	Respeita as convenções ao nível do discurso e das regras de comunicação. Evidencia bom domínio dos mecanismos de coesão (lexical, frásica, interfrásica, temporal, referencial).	N. Intermédio	Apresenta falhas, que não impedem a comunicação. Evidencia falhas nos mecanismos da coesão (lexical, frásica, interfrásica temporal, referencial)	N. Intermédio	Apresenta erros / falhas que deturpam a comunicação ou impedem a eficácia da comunicação.
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025