Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**	**CURSO: PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO**
Ano de Escolaridade: 11º ano	**GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**	
Ciclo de Formação: 2025-2028	**DISCIPLINA DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO DESPORTO**	**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
MÓDULO: 9437 **O CORPO HUMANO NUTRIÇÃO E DOPING**	Rubrica	Trabalho de pesquisa / Apresentação Oral	Atitudes e Valores Conhecimento Aplicação/Apropriação	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 60% **DIMENSÃO ORAL: 10%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%**

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
MÓDULO: 9436 **PSICOLOGIA DO DESPORTO**	Rubrica	Trabalho de pesquisa / Apresentação Oral	Atitudes e Valores Conhecimento Comunicação	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 60% **DIMENSÃO ORAL: 20%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 20%**

DOMÍNIOS /TEMAS	**PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS**		**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**
UFCD: 7245 **ATIVIDADE FÍSICA EM POPULAÇÕES ESPECIAIS**	Rubricas	Processo de Trabalho Individual	Atitudes e Valores Conhecimento Aplicação/Apropriação	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
		Trabalho de pesquisa / Apresentação Oral	Atitudes e Valores Conhecimento Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas; Informação e Comunicação; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 60% **DIMENSÃO ORAL: 20%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 20%**

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES** **GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **DISCIPLINA DE ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO DESPORTO**	**CURSO: PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2025-2028		**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

DESCRITORES					
CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
ATITUDES E VALORES	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
APLICAÇÃO/ APROPRIAÇÃO	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de **27 de outubro de 2026**