Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES** **GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**	**CURSO: TODOS**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2025-2028		**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
MÓDULO: 2 **JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS I**	Rubrica	Exercício Critério	Atitudes e Valores Conhecimento Aplicação/Apropriação	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
		Situação de Jogo	Atitudes e Valores Comunicação Conhecimento	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 5% **DIMENSÃO ORAL: 5%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 90%**

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
MÓDULO: 5 **GINÁSTICA I**	Rubrica	Exercício Critério	Atitudes e Valores Conhecimento Aplicação/Apropriação	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 5% **DIMENSÃO ORAL: 5%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 90%**

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**	**CURSO: TODOS**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2025-2028		**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
MÓDULO: 8 **OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS**	Rubrica	Exercício Critério	Atitudes e Valores Conhecimento Aplicação/Apropriação	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
		Situação de Jogo	Atitudes e Valores Comunicação Conhecimento	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 5% **DIMENSÃO ORAL: 5%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 90%**

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
MÓDULO: 11 **DANÇA II**	Rubrica	Coreografia	Atitudes e Valores Conhecimento Aplicação/Apropriação Ritmo	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 5% **DIMENSÃO ORAL: 5%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 90%**

Ano letivo: 2026-2027 **Ano de Escolaridade: 11º ano** **Ciclo de Formação: 2025-2028**	**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES** **GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**	**CURSO: TODOS** **PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
MÓDULO: 14 **ATIVIDADE FÍSICA / CONTEXTO E SAÚDE II**	Rubrica	Trabalho de pesquisa / Apresentação Oral	Atitudes e Valores Conhecimento Comunicação	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 60% **DIMENSÃO ORAL: 20%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 20%**

DESCRITORES					
CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
ATITUDES E VALORES	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
APLICAÇÃO/ APROPRIAÇÃO	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES** **GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**	**CURSO: TODOS**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2025-2028		**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

DESCRITORES					
CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
RITMO	Executa a coreografia com cadência entre os diferentes elementos entre 81 A 100% das vezes.		Executa a coreografia com cadência entre os diferentes elementos entre 41 A 60% das vezes.		Executa a coreografia com cadência entre os diferentes elementos menos de 20% das vezes.

Aprovado em Conselho Pedagógico de **30 de setembro de 2026**