

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Ano letivo: 2025-2026 | DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DISCIPLINA DE DESPORTOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS | CURSO: PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | | |
| Ciclo de Formação: 2024-2027 | | PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|---|--|----------------------------------|---|--|
| UFCD: 9499 FUTEBOL – METODOLOGIA DO TREINO | Rubrica | Trabalho de pesquisa | Atitudes e Valores Conhecimento Comunicação | Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico |
| | | Operacionalização Prática | Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação Conhecimento | Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico |
| | | Questionários (orais e/escritos) | Conhecimento | Saber científico, técnico e tecnológico |

DIMENSÃO ESCRITA: 10%
DIMENSÃO ORAL: 10%
DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 80%

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| UFCD: 9500 FUTEBOL – TÉCNICO-TÁTICA | Rubrica | Trabalho de pesquisa | Atitudes e Valores Conhecimento Comunicação | Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico |
| | | Operacionalização Prática | Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação Conhecimento | Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico |
| | | Questionários (orais e/escritos) | Conhecimento | Saber científico, técnico e tecnológico |

DIMENSÃO ESCRITA: 10%
DIMENSÃO ORAL: 10%
DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 80%

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Ano letivo: 2025-2026 | DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DISCIPLINA DE DESPORTOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS | CURSO: PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23 |
| Ano de Escolaridade: 11º ano | | |
| Ciclo de Formação: 2024-2027 | | |

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| UFCD: 9447 NATAÇÃO – ADAPTAÇÃO AO MEIO AQUÁTICO | Rubrica | Exercício Critério | Atitudes e Valores Conhecimento Aplicação/Apropriação | Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico |
| | | Operacionalização prática | Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação Conhecimento | Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico |
| | | Questionários (orais e/escritos) | Conhecimento | Saber científico, técnico e tecnológico |

DIMENSÃO ESCRITA: 10%
DIMENSÃO ORAL: 10%
DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 80%

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|---|--|----------------------------------|---|--|
| UFCD: 9449 TÉNIS DE MESA | Rubrica | Exercício Critério | Atitudes e Valores Conhecimento Aplicação/Apropriação | Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico |
| | | Situação de Jogo | Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação Conhecimento | Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico |
| | | Questionários (orais e/escritos) | Conhecimento | Saber científico, técnico e tecnológico |

DIMENSÃO ESCRITA: 10%
DIMENSÃO ORAL: 10%
DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 80%

| |
|-------------------------------------|
| Ano letivo: 2025-2026 |
| Ano de Escolaridade: 11º ano |
| Ciclo de Formação: 2024-2027 |

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DISCIPLINA DE DESPORTOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS**

**CURSO: PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO
PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

| DESCRITORES | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---------------------------|--------------------|
| CRITÉRIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | |
| | Muito Bom (18-20) | Suficiente (10-13) | Insuficiente (1-6) | Insuficiente (7-9) | Bom (14-17) |
| ATITUDES E VALORES | Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. | | |
| APLICAÇÃO/ APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente. | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente. | Não optimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente. | | |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. | | |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. | | |

Aprovado em Conselho Pedagógico de **3 de outubro de 2025**