

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DISCIPLINA DE DESPORTOS DA NATUREZA	CURSO: PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO
Ano de Escolaridade: 11º ano		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
Ciclo de Formação: 2023-2027		

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD: 9451 ORIENTAÇÃO APLICADA	Rubrica	Operacionalização Prática	Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação Conhecimento	Relacionamento Interpessoal; Consciência e domínio do corpo; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde ambiental; Saber científico, técnico e tecnológico; Pensamento crítico
	Questionários (orais e/escritos)		Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico

DIMENSÃO ESCRITA: 20%

DIMENSÃO ORAL: 5%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 75%

DESCRITORES					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
ATITUDES E VALORES	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
APLICAÇÃO/ APROPRIAÇÃO	Otimizar os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimizar alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimizar os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
CONHECIMENTO	Adquirir todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Adquirir alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Não adquirir os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16-10-2024