CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTIDÕES				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	**Nível Intermédio**	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	**Nível Intermédio**	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Níveis de desempenho

Escala percentual	Escala de 0 a 20	Níveis	O aluno
90-100%	18-20	5	Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas
70-89%	14-17,9	4	Apresenta falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor
50-69%	10-13,9	3	Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho
20-49%	4-9,9	2	Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos
0-19%	0-3,9	1	Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos

Ano letivo:	2026/2027			**CURSO:**	GEI
Ano de Escolaridade:	11º	**DEPARTAMENTO DE:**	Matemática e Ciências Experimentais	**PORTARIA:**	nº 235-A/2018 de 23 de agosto
		DISCIPLINA DE:	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores		

DOMÍNIOS/TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Módulo 6 - Fundamentos de Programação **Módulo 7** - Arquitetura de Computadores	Rubrica	Fichas de Trabalho (Escrita ou prática)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Aptidões	Raciocínio e resolução de problemas
			Comunicação	Informação e comunicação
			Atitudes/Valores	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Trabalho/Projeto (Prática)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Aptidões	Raciocínio e resolução de problemas
			Organização	Informação e comunicação
			Atitudes/Valores	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Apresentação (Oral)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Comunicação	Informação e comunicação
		Questionário (Escrita ou Oral)	Conhecimento	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
			Comunicação	Informação e comunicação

Dimensão escrita: 30 % **Dimensão oral:** 20 % **Dimensão prática/experimental:** 50 %

Rubrica de Avaliação – Ficha de Trabalho					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho/Projeto					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Organização	Planeia e estrutura o trabalho de forma organizada e coerente, prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma gestão rigorosa do tempo.		Planeia e e estrutura o trabalho de forma algo organizada e com alguma coerência, prepara os materiais/recursos necessários nem sempre com a devida antecedência e faz uma gestão do tempo nem sempre rigorosa.		Planeia e e estrutura o trabalho de forma desorganizada e e sem coerência, não prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma má gestão do tempo.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Apresentação					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Rubrica de Avaliação – Questionário					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro de 2026