

### CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO   |                  |   |                  |   |
|--|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho  |                  |   |                  |   |
| 5  | 4                | 3   | 2                | 1   |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO  |                  |  |                  |  |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho  |                  |  |                  |  |
| 5  | 4                | 3  | 2                | 1  |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| <b>COMUNICAÇÃO</b>   |                            |  |                            |  |
|--|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                            |  |                            |  |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                   | <b>3</b>   | <b>2</b>                   | <b>1</b>   |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | <b>Nível Intermediário</b> | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | <b>Nível Intermediário</b> | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| <b>ATITUDES E VALORES</b>   |                            |   |                            |  |
|---|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <b>Descritores de desempenho</b>  |                            |   |                            |  |
| <b>5</b>  | <b>4</b>                   | <b>3</b>  | <b>2</b>                   | <b>1</b>   |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | <b>Nível Intermediário</b> | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | <b>Nível Intermediário</b> | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

#### Níveis de desempenho

| EscaLa percentual | EscaLa de 0 a 20 | Níveis | O aluno  |
|-------------------|------------------|--------|--|
| 90-100%           | 18-20            | 5      | Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas                    |
| 70-89%            | 14-17,9          | 4      | Apresenta falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor |
| 50-69%            | 10-13,9          | 3      | Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho        |
| 20-49%            | 4-9,9            | 2      | Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos                     |
| 0-19%             | 0-3,9            | 1      | Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos                 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ano letivo:</b> 2024/2025    | <b>CURSO:</b> GEI  |
| <b>Ano de Escolaridade:</b> 11º | <b>DEPARTAMENTO DE:</b> Matemática e Ciências Experimentais                |
|                                 | <b>PORTARIA:</b> nº 235-A/2018 de 23 de agosto                             |
|                                 | <b>DISCIPLINA DE:</b> Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos |

| DOMÍNIOS/TEMAS   | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO           |
|--|--|--|------------------------|---|
| <b>Módulo 4 -</b><br>Instalação de Sistemas Operativos<br><br><b>Módulo 5 -</b><br>Instalação e Utilização de Aplicações | Rubrica  | Ficha de Trabalho (Escrita ou prática) | Conhecimento           | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |  |  | Aplicação/Apropriação  | Raciocínio e resolução de problemas     |
|  |  |  | Comunicação            | Informação e comunicação                |
|  |  |  | Atitudes/Valores       | Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
|  |  | Trabalho/Projeto (Prática)             | Conhecimento           | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |  |  | Aplicação/Apropriação  | Raciocínio e resolução de problemas     |
|  |  |  | Organização            | Informação e comunicação                |
|  |  |  | Atitudes/Valores       | Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
|  |  | Relatório (Escrito)                    | Conhecimento           | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |  |  | Estruturação           | Informação e comunicação                |
|  |  |  | Comunicação            | Informação e comunicação                |
|  |  | Apresentação (Oral)                    | Conhecimento           | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
|  |  |  | Comunicação            | Informação e comunicação                |
|  |  | Questionário (Escrita ou Oral)         | Conhecimento           | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| Comunicação  | Informação e comunicação   |  |                        |   |

**Dimensão escrita:** 30% **Dimensão oral:** 20% **Dimensão prática/experimental:** 50%

**Rubrica de Avaliação – Ficha de Trabalho**

| CRITÉRIOS              | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |  |
|------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
|                        | 5   | 4             | 3   | 2             | 1  |
| Conhecimento           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                     | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                 |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |               | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |               | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |
| Comunicação            | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  |               | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  |               | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |
| Atitudes e valores     | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.   |               | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |               | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

### Rubrica de Avaliação – Trabalho/Projeto

| CRITÉRIOS              | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |  |
|------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
|                        | 5   | 4             | 3   | 2             | 1  |
| Conhecimento           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos   | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                 |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |               | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  |               | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |
| Organização            | Planeia e estrutura o trabalho de forma organizada e coerente, prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma gestão rigorosa do tempo.        |               | Planeia e e estrutura o trabalho de forma algo organizada e com alguma coerência, prepara os materiais/recursos necessários nem sempre com a devida antecedência e faz uma gestão do tempo nem sempre rigorosa. |               | Planeia e e estrutura o trabalho de forma desorganizada e e sem coerência, não prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma má gestão do tempo.     |
| Atitudes e valores     | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.   |               | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.                       |               | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| Rubrica de Avaliação – Relatório |   |               |  |               |  |
|----------------------------------|---|---------------|--|---------------|--|
| CRITÉRIOS                        | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |  |               |  |
|                                  | 5   | 4             | 3  | 2             | 1  |
| Conhecimento                     | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Estruturação                     | Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a sua utilização posterior.  |               | Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior.   |               | Não estrutura convenientemente a informação, não permitindo assim a sua reutilização.  |
| Comunicação                      | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  |               | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   |               | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |

| Rubrica de Avaliação – Apresentação |   |               |   |               |  |
|-------------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|
| CRITÉRIOS                           | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |  |
|                                     | 5   | 4             | 3   | 2             | 1  |
| Conhecimento                        | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação                         | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  |               | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  |               | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |

**Rubrica de Avaliação – Questionário**

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |               |   |               |  |
|--------------|---|---------------|---|---------------|--|
|              | 5   | 4             | 3   | 2             | 1  |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação  | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  |               | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.  |               | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |

**Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024**