## CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| **CONHECIMENTO** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descritores de desempenho** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | **Nível Intermédio** | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | **Nível Intermédio** | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| **APTIDÕES** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descritores de desempenho** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | **Nível Intermédio** | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | **Nível Intermédio** | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| **COMUNICAÇÃO** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Descritores de desempenho** | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | **Nível Intermédio** | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | **Nível Intermédio** | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| **ATITUDES E VALORES** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Descritores de desempenho** | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | **Nível Intermédio** | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | **Nível Intermédio** | . Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

**Ano Letivo:** 2026/2027

**Ano de Escolaridade:** 11 **º ano** **DEPARTAMENTO DE:** Matemática e Ciências Experimentais_ **PORTARIA:** n.º 897/2005, de 26 de setembro-

**DISCIPLINA DE:** Comunicação de Dadosl

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|---|---|---|---|---|
| Módulo 4 - Equipamentos e Meios de Transmissão de Dados<br><br>Módulo 5 - Instalação e Configuração de Redes | Rubrica | Ficha de Trabalho (Escrita ou prática) | Conhecimento | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| | | | Aptidões | Raciocínio e resolução de problemas |
| | | | Comunicação | Informação e comunicação |
| | | | Atitudes/Valores | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | | Trabalho/Projeto (Prática) | Conhecimento | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| | | | Aptidões | Raciocínio e resolução de problemas |
| | | | Organização | Informação e comunicação |
| | | | Atitudes/Valores | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | | Apresentação (Oral) | Conhecimento | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| | | | Comunicação | Informação e comunicação |
| | | Questionário (Escrita ou Oral) | Conhecimento | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| | | | Comunicação | Informação e comunicação |

Dimensão escrita: M4 40 % M5 30_ % Dimensão oral: 20 % Dimensão prática/experimental: M4 40 %| M5 50_ %

| **Rubrica de Avaliação –** Ficha de Trabalho | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **5 (90%-100%)** | **4** | **3 (50%-69%)** | **2** | **1 (0%-19%)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aptidões | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| **Rubrica de Avaliação –** Trabalho/Projeto | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **5 (90%-100%)** | **4** | **3 (50%-69%)** | **2** | **1 (0%-19%)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aptidões | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Organização | Planeia e estrutura o trabalho de forma organizada e coerente, prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma gestão rigorosa do tempo. | N. Intermédio | Planeia e estrutura o trabalho de forma algo organizada e com alguma coerência, prepara os materiais/recursos necessários nem sempre com a devida antecedência e faz uma gestão do tempo nem sempre rigorosa. | N. Intermédio | Planeia e estrutura o trabalho de forma desorganizada e sem coerência, não prepara os materiais/recursos necessários com a devida antecedência e faz uma má gestão do tempo. |
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| **Rubrica de Avaliação –** Relatório | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **5 (90%-100%)** | **4** | **3 (50%-69%)** | **2** | **1 (0%-19%)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Estruturação | Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a sua utilização posterior. | N. Intermédio | Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior. | N. Intermédio | Não estrutura convenientemente a informação, não permitindo assim a sua reutilização. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| **Rubrica de Avaliação –** Apresentação | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **5 (90%-100%)** | **4** | **3 (50%-69%)** | **2** | **1 (0%-19%)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| **Rubrica de Avaliação –** Questionário | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **5 (90%-100%)** | **4** | **3 (50%-69%)** | **2** | **1 (0%-19%)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

**Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro de 2026**