









CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO									
Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens					
essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas	nédio	essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas	nédio	essenciais, o que o impede de resolver as tarefas					
propostas.	Intern	propostas.	Intern	propostas.					
Estabelece muito bem e com pertinência	Nível II	Estabelece com alguma pertinência relações entre	Nível II	Não estabelece relações entre os conceitos.					
relações entre os conceitos.	Z	os conceitos.	Z						

		Descritores de desempenho		
5	4	3	2	1
otimiza os recursos educativos	0	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e	0	Não otimiza os recursos educativos analógicos e
analógicos e digitais para evoluir técnica e	Intermédio	digitais para evoluir técnica e cientificamente.	médio	digitais para evoluir técnica e cientificamente.
ientificamente.	nteri		Inter	









COMUNICAÇÃO									
Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.					
	Nível Ir		Nível Ir						

ATITUDES E VALORES									
Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se					
sistematicamente na partilha de	nédio	partilha de ideias/estratégias, negociando soluções	nédio	empenha na partilha de ideias/estratégias, não					
ideias/estratégias, negociando soluções e	Interm	e respeitando o outro, com empatia e espírito	Intern	negoceia soluções e não respeita o outro, não					
respeitando o outro, com empatia e	Nível II	democrático, mas não o faz regularmente.	Nível II	demonstrando empatia ou espírito democrático.					
espírito democrático.	Z		Z						











Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação:2025/2028

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR DE Eletrotécnia **DISCIPLINA DE Práticas Oficinais**

CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas

Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

Domínios /Temas		esso de Recolha de Informação para utilização MATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	
		Processo de trabalho Individual (Dimensão prática e experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.	
UFCD 4570 Serralharia de bancada - operações elementares	Rubrica	Desempenho na atividade laboratorial (Dimensão prática e experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.	
	Ru	Trabalho de Projeto (Dimensão escrita e/ou oral e/ou prática experimental)	Conhecimento Estruturação Rigor Criatividade	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo.	
		Apresentação Oral (Dimensão escrita e dimensão oral)	Rigor Correção Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação.	
		Questionários (Escritos)	Correção	Linguagens e textos	

Dimensão escrita: 25_ % Dimensão oral: 25_ % Dimensão prática/experimental: 50_%











Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação:2025/2028

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotécnia* DISCIPLINA DE Práticas Oficinais CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas

Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZA SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNC		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
UFCD 4571 Maquinação - operações elementares		Processo de trabalho Individual (Dimensão prática e experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
	Rubrica	Desempenho na atividade laboratorial (Dimensão prática e experimental)	Atitudes e Valores Destreza Autonomia Conhecimento	Relacionamento interpessoal. Domínio do corpo. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Saber científico, técnico e tecnológico.
	- Ru	Trabalho de Projeto (Dimensão escrita e/ou oral e/ou prática experimental)	Conhecimento Estruturação Rigor Criatividade	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		Apresentação Oral (Dimensão escrita e dimensão oral)	Rigor Correção Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação.
		Questionários (Escritos)	Correção	Linguagens e textos

[]

Dimensão escrita: 25 % Dimensão oral: 25 % Dimensão prática/experimental: 50 %











Ano Letivo 2025/2026

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação:2025/2028

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR DE *Eletrotécnia* DISCIPLINA DE Práticas Oficinais CURSO: Técnico Instalador/a de Sistemas

Solares Fotovoltaicos

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS /TEMAS		SSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO ATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
	Rubrica	Processo de trabalho Individual (Dimensão prática e experimental)	Conhecimento Autonomia Atitudes e Valores Aplicação/Apropriação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Relacionamento interpessoal. Pensamento crítico e pensamento criativo.
UFCD 4572 Técnicas e		Trabalho de Projeto (Dimensão escrita e/ou oral e/ou prática experimental)	Conhecimento Estruturação Rigor Criatividade	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e Comunicação. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Pensamento crítico e pensamento criativo.
ferramentas de ligação		Exposição Oral (Dimensão escrita e dimensão oral)	Rigor Correção Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Raciocínio e Resolução de problemas. Saber Científico, Técnico e Tecnológico. Informação e comunicação.
		Questionários (Escritos)	Correção	Linguagens e textos

Dimensão escrita: 25 \ % Dimensão oral: 25 \ % Dimensão prática/experimental: 50 \ %











Rubrica de Avaliação – Processo do Trabalho Individual								
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO							
CHITEHIOS	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.			
Autonomia	Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si	N. Intermédio	Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si	N. Intermédio	Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor			
Atitudes e Valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático			
Aplicação/ Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.			











Rubrica de Avaliação – Desempenho na Atividade Laboratorial **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 5 (90%-100%) 4 3 (50%-69%) 1 (0%-19%) Cumpre os deveres do aluno e Cumpre os deveres de aluno(a) e Não cumpre os deveres de aluno(a) e Atitudes e Valores Intermédio Intermédio empenha-se sistematicamente na empenha-se na partilha de não se empenha na partilha de partilha de ideias/estratégias, ideias/estratégias, negociando ideias/estratégias, não negoceia negociando soluções e respeitando o soluções e respeitando o outro, com soluções e não respeita o outro, não empatia e espírito democrático, mas outro, com empatia e espírito demonstrando empatia ou espírito ż ż democrático. não o faz regularmente. democrático N. Intermédio Intermédio Manipula corretamente o material e Manipula o material e executa as Manipula incorretamente o material e Destreza técnicas laboratoriais, mas com domina as técnicas laboratoriais não domina as técnicas laboratoriais falhas ż Persiste na realização das tarefas, só Recorre ao professor sempre que Não persiste na realização das tarefas Autonomia N. Intermédio N. Intermédio tem uma dificuldade, sem tentar nem recorre ao professor recorrendo ao professor após tentar resolver por si resolver por si ou quando não está seguro das condições de segurança Conhecimento Adquiriu alguns conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos das Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-Intermédio N. Intermédio aprendizagens essenciais, o que aprendizagens essenciais na resolução das tarefas o impede de resolver as tarefas utiliza-os na resolução das propostas. tarefas propostas. propostas. ż Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre os Estabelece muito bem e com relações entre os conceitos. pertinência relações entre os conceitos conceitos.











Rubrica de Avaliação – Trabalho de Projeto								
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO							
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza- os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.			
Estruturação	Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a utilização posterior.	N. Intermédio	Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior.	N. Intermédio	A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua reutilização.			
Rigor	Usa raciocínio lógico, utilizando técnicas e/ou procedimentos científicos e tecnológicos rigorosos.	N. Intermédio	Apresenta falhas pontuais de rigor técnico, científico e tecnológico, que não comprometem a cientificidade do trabalho.	N. Intermédio	Apresenta falhas sistemáticas de rigor técnico, científico/tecnológico			
Criatividade	Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.	N. Intermédio	Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.	N. Intermédio	Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.			











Rubrica de Avaliação – Processo de Trabalho de Grupo								
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO							
CRITERIOS	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)			
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inte rmé dio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa	N. Inte rmé dio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa			
Negociação	Negocia consensos que conduzem à resolução da tarefa, interagindo de modo empático e tolerante.	N. Inte rmé dio	Tem dificuldade em mostrar, com base em dados e factos, a diferença de perspetivas.	N. Inte rmé dio	Exclui-se da negociação.			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos	N. Inte rmé dio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Inte rmé dio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.			
Atitudes e Valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inte rmé dio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inte rmé dio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático			











Rubrica de Avaliação - Resolução de Exercícios / Problemas **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 5 (90%-100%) 3 (50%-69%) 1 (0%-19%) 4 2 Conhecimento Adquiriu todos os conteúdos das Adquiriu alguns conteúdos das Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os aprendizagens essenciais, o que o N. N. resolução das tarefas propostas. na resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Inte Inte rmé propostas. rmé Estabelece com alguma pertinência Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos dio relações entre os conceitos. Não estabelece relações entre os conceitos. Não concretiza qualquer dos Sistematização Identifica os dados do problema e N. Só concretiza um dos descritores de N. procede às devidas conversões de topo identificados. descritores de topo identificados. Inte Inte unidades. rmé rmé dio dio Aplicação / Otimiza educativos N. Otimiza alguns recursos educativos N. Não otimiza os recursos educativos OS recursos Apropriação analógicos e digitais para evoluir analógicos e digitais para evoluir analógicos e digitais para evoluir Inte Inte técnica e cientificamente. técnica e cientificamente. técnica e cientificamente. rmé rmé dio dio Reflexão Analisa criticamente os resultados Analisa criticamente os resultados Não analisa criticamente os resultados N. N. obtidos, argumentando de forma clara obtidos, embora com falhas na obtidos. Inte Inte argumentação. e correta. rmé rmé dio dio











Rubrica de Avaliação - Apresentação Oral **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 5 (90%-100%) 3 (50%-69%) 1 (0%-19%) Intermédio Apresenta, por vezes, falta de rigor, que Intermédio Usa conceitos rigorosos e terminologia Apresenta falhas sistemáticas que não deturpa a informação comprometem a compreensão da Rigor científica adequada; informação Apresenta a informação relevante e de acordo com o tema proposto. ż ż Apresenta falhas, que não Intermédio Intermédio Respeita as convenções ao nível do Correção Apresenta erros / falhas que deturpam a impedem a comunicação. discurso e das regras de comunicação. comunicação ou impedem a eficácia da Evidencia falhas nos mecanismos da Evidencia bom domínio dos mecanismos comunicação. coesão(lexical, frásica, interfrásica de coesão (lexical, frásica, interfrásica, ż ż temporal, referencial) temporal, referencial). Conhecimento Adquiriu alguns conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos das Não adquiriu os conteúdos das Intermédio N. Intermédio aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os aprendizagens essenciais, o que o resolução das tarefas propostas. na resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Estabelece com alguma pertinência Estabelece muito bem e com pertinência propostas. relações entre os conceitos. relações entre os conceitos Não estabelece relações entre os conceitos. Intermédio Não comunica e/ou participa, com Comunicação Comunica e/ou participa, sempre, com N. Intermédio Comunica e/ou participa, por vezes, correção científica, de forma clara, correção científica, nem o faz de organizada e rigorosa. com correção científica, mas de forma clara, organizada e rigorosa forma nem sempre clara, organizada e rigorosa

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025